

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МУКАЧІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
ВСП «Мукачівський фаховий
коледж НУБіП України»
Протокол № 7 від 19 травня 2022 р.
Введено в дію:
наказ директора коледжу
від 20 травня 2022 року № 66/2
Дата введення 01 липня 2022 року



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ
у Відокремленому структурному підрозділі
«Мукачівський фаховий коледж Національного університету
біоресурсів і природокористування України»**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення визначає основні засади організації та впровадження змішаного навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (далі – ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України»).

1.2. Положення про впровадження змішаного навчання в освітній процес ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» затверджується рішенням педагогічної ради.

1.3. Змішане навчання – це інтеграція онлайн-навчання з традиційним навчанням в аудиторії. Це цілеспрямований процес здобування знань, умінь, навичок під час занять та в позаурочний час на основі використання і взаємного доповнення технологій традиційного та дистанційного навчання. Під час змішаного навчання освітній процес може організовуватися у спосіб, за якого окремі теми з навчального предмету вивчаються очно, а інші – дистанційно (в т.ч. асинхронному режимі з можливістю надання здобувачам фахової передвищої освіти підтримки шляхом проведення консультацій у синхронному режимі).

1.4. Метою впровадження змішаного навчання у ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» є:

- підвищення якості навчання за рахунок оновлення змісту навчання та застосування сучасних інформаційно-комунікаційних та інноваційних освітніх технологій, у тому числі особистісно-орієнтованого підходу до процесу здобуття знань;
- забезпечення вільного доступу здобувачів фахової передвищої освіти різних форм навчання до освітніх ресурсів педагогічних працівників ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України»;
- сприяння подальшому самостійному навчанню протягом життя;
- забезпечення систематичного моніторингу якості освіти.

1.5. Завданням змішаного навчання є забезпечення здобувачам фахової передвищої освіти можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти під час особливих обставин, що унеможливають навчання в очному форматі.

1.6. Положення розроблено з урахуванням вимог чинних нормативних документів, а саме:

- Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року

№ 2745 - VIII;

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145 - VIII;
- Закон України «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки» від 09.01.2007 року № 537 - V.
- Положення про дистанційне навчання: наказ МОН України № 466 від 25.04.2013.
- Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси: наказ МОН України № 1060 від 01.10.2012 р.

1.7. У Положенні використані такі терміни:

– **асинхронний режим** - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники співпрацюють та комунікують між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі та інші сучасні інформаційно-комунікаційні технології тощо;

– **синхронний режим** - взаємодія між учасниками електронного навчання, під час якої всі суб'єкти одночасно перебувають у веб-середовищі електронного навчання (чат, аудіо- та відеоконференції, соціальні мережі тощо);

– **електронний навчальний курс (ЕНК)** - це комплекс електронних навчально-методичних матеріалів навчального модуля (дисципліни), створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням дистанційних технологій, що базуються на Інтернет-технологіях, відповідно до графіку освітнього процесу закладу освіти;

– **інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання** - це технології створення, опрацювання, передавання і зберігання навчальних матеріалів, організації та супроводу освітньої діяльності за допомогою телекомунікаційного зв'язку, зокрема, електронних локальних, регіональних й глобальних (Інтернет) мереж та відповідних сервісів;

– **психолого-педагогічні технології дистанційного навчання** - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

– **система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм)** - програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

– **технології дистанційного навчання** - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у закладах

освіти;

– *ZOOM, Google Meet* - хмарні платформи для проведення онлайн-занять та відеоконференцій;

– *Google Classroom* - безкоштовний веб-сервіс.

2. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

2.1. Основним документом, який визначає організацію освітньої діяльності за технологією змішаного навчання є робочий навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за відповідною освітньо-професійною програмою.

2.2. Змішане навчання у коледжі впроваджується за необхідності та ділиться на дистанційні та очні періоди.

2.3. Дистанційний період для здобувачів фахової передвищої освіти, за потреби, визначається директором коледжу та затверджується наказом по коледжу.

2.4. Тривалість та послідовність періодів дистанційного та очного навчання залежить від особливих умов, в яких перебуває заклад освіти.

2.5. Під час дистанційного періоду здобувачі фахової передвищої освіти послідовно опановують певні дисципліни. Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у заняттях синхронної та асинхронної взаємодії, семінарах, практичних заняттях, консультаціях відповідно до розкладу занять та запланованих видів діяльності.

2.6. Очні та дистанційні навчальні заняття проходять за розкладом відповідної академічної групи. Під час їх проведення у здобувачів фахової передвищої освіти формуються практичні уміння та навички і здійснюються контрольні заходи. Присутність на очних та дистанційних навчальних заняттях є обов'язковою для здобувачів фахової передвищої освіти.

2.7. Дотримання графіка освітньої діяльності є обов'язковим. Здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані вчасно виконувати завдання дистанційного та очного періодів навчання.

2.8. Здобувач фахової передвищої освіти, який виконав усі вимоги, передбачені робочою навчальною програмою як дистанційної, так і очної частини, допускається до підсумкового контролю.

3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

3.1. Змішане навчання в ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» ґрунтується на використанні технологій дистанційного навчання для забезпечення освітньої діяльності.

3.2. Основною складовою інформаційного забезпечення змішаного навчання є електронний навчальний курс, розроблений кожним викладачем.

3.3. Доступ до дистанційних навчальних курсів ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» персоніфікований. Кожний здобувач фахової передвищої освіти та викладач має доступ лише до тих електронних

навчальних курсів, на які вони зареєстровані для участі у освітній діяльності. Запис здобувачів фахової передвищої освіти на курс здійснюється викладачем цього курсу або здобувачі освіти записуються на курс самостійно (в цьому випадку курс має бути захищений паролем).

3.4. Науково-методичне забезпечення змішаного навчання включає:

- методичні (теоретичні та практичні) рекомендації до розроблення та використання психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій у системі змішаного навчання;
- критерії, засоби і системи контролю якості в умовах змішаного навчання;
- змістовне, дидактичне та методичне наповнення навчальних веб-ресурсів.

4. РОЗРОБКА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

4.1. Основне призначення електронного навчального курсу (далі - ЕНК) - оволодіння здобувачами фахової передвищої освіти навчальним матеріалом, набуття програмних результатів навчання, що відповідає програмі дисципліни.

4.2. Основними характеристиками електронного навчального курсу є:

- структурованість навчально-методичних матеріалів;
- логіка вивчення навчального матеріалу електронного навчального курсу;
- чіткий графік виконання здобувачами фахової передвищої освіти навчального плану;
- налагоджена система інтерактивної взаємодії викладача і здобувачів фахової передвищої освіти між собою, засобами ресурсів електронного навчального курсу та дистанційних технологій, протягом усього часу вивчення навчальної дисципліни;
- якісно виконані навчальні матеріали, які забезпечують набуття компетентностей, задекларованих у робочій програмі дисципліни;
- система контролю та оцінювання виконання всіх видів освітньої діяльності здобувачів фахової передвищої освіти.

4.3. ЕНК складаються з електронних ресурсів двох типів:

- ресурси, призначені для представлення здобувачам фахової передвищої освіти змісту навчального матеріалу, наприклад, структуровані електронні конспекти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, аудіо та відео матеріали, методичні рекомендації тощо;
- ресурси, що забезпечують закріплення вивченого матеріалу, формування вмінь та навичок, набуття загальних та фахових компетентностей, самооцінювання та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти, наприклад: завдання, тестування, анкетування, форуми тощо.

4.4. Контроль за розробкою ЕНК веде голова циклової комісії, до якої належить навчальна дисципліна.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

5.1. Оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти в умовах змішаного навчання здійснюється згідно чинної в ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» системи оцінювання.

5.2. Під час змішаного навчання проводиться поточне, тематичне та семестрове оцінювання.

5.3. Поточне оцінювання здійснюється під час офлайн-занять відповідно до чинних критеріїв оцінювання.

5.4. Оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти під час онлайн-навчання здійснюється за усні та письмові роботи, виконання практичних навичок. Залежно від виду письмової роботи педагогічний працівник може здійснювати оцінювання всіх робіт або вибірково.

5.5. Підсумковий бал в умовах змішаного навчання визначається сумою балів за навчання у дистанційний та очний періоди і балом за підсумковий контроль.

5.6. Облік навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється в журналах академічних груп.

5.7. Викладачі інформують здобувачів фахової передвищої освіти щодо критеріїв оцінювання.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора
з навчальної роботи


Марія Яцик

Завідувач НМК


Аліса УЛИНЕЦЬ

Завідувач навчально –
виробничої практики


Ігор ГРУБІНКА

Завідувач агрономічного
відділення


Ольга ГУДЗОВАТА

Завідувач відділення
бухгалтерських та туристичних
дисциплін


Наталія ПАВЛИШИНЕЦЬ

Завідувач правознавчого
відділення


Сергій СОСКІДА


Голова циклової комісії
агронімічних дисциплін


_____ Наталія ДОКТОР

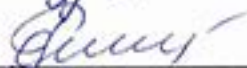
Голова циклової комісії
суспільних та філологічних
дисциплін


_____ Аліса ЧОРИ

Голова циклової комісії
природничо-математичних
дисциплін та фізичного
виховання


_____ Зореслава МАРГІТИЧ

Голова циклової комісії
бухгалтерсько-економічних


_____ Ярослава РОСУЛ

Голова ради студентського
самоврядування коледжу


_____ Валентина ПОНЗЕЛЬ