

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МУКАЧІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

**ВСП «Мукачівський фаховий
коледж НУБіП України»**

Протокол № 7 від 19 травня 2022 р.

Наказ директора коледжу

від 23 травня 2022 року № 67/2

Дата введення 01 червня 2022 року



ПОЛОЖЕННЯ

**про організацію інклюзивного навчання
у Відокремленому структурному підрозділі
«Мукачівський фаховий коледж Національного університету
біоресурсів і природокористування України»**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про організацію інклюзивного навчання (далі – Положення) у Відокремленому структурному підрозділі «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (далі – ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України») визначає організаційні засади інклюзивного навчання з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб.

1.2. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про соціальні послуги», «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», «Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2021 р. № 1321, «Порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957, «Положення про доступність до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Відокремленому структурному підрозділі «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України», наказів та розпоряджень директора, інших нормативних актів у сфері освіти.

1.3. У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

інклюзія – це процес реального включення осіб з особливими потребами в активне суспільне життя;

інклюзивне навчання – це комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти здобувачам з особливими потребами шляхом організації їх навчання у ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України», з урахуванням індивідуальних особливостей таких здобувачів освіти;

здобувачі освіти з особливими освітніми потребами – особи з особливими освітніми потребами, які здобувають фахову передвищу освіту в Мукачівському ФК НУБіП України та потребують додаткової, постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення їх права на освіту;

інклюзивна група – академічна група в Коледжі, де поряд з іншими здобувачами освіти навчаються особи з особливими потребами.

інклюзивне освітнє середовище – простір ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України», в якому забезпечується сукупність умов, способів і засобів реалізації освітнього процесу для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх потреб та можливостей, в якому здобувачі освіти з особливими освітніми

потребами можуть вільно пересуватись, навчатись, розвиватись і спілкуватись;

супровід – система заходів, що мають забезпечити рівний доступ до навчання, тобто усунення або мінімізація проблем у навчанні для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. Супровід охоплює процеси підготовки до вступу, допомогу в дотриманні процедури вступу, подальшого навчання в ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України», а також передбачає підтримку зв'язків із випускниками та моніторинг їхнього працевлаштування.

1.4. ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» надає освітні послуги здобувачам освіти на рівній основі, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, віросповідання, а також від інших обставин із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей освітньої діяльності всіх здобувачів освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувача освіти (за необхідності).

2. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ

2.1. Директор ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» забезпечує створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища.

2.2. Прийом на навчання осіб з особливими освітніми потребами для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на конкурсній основі на підставі Правил прийому до ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України», розроблених відповідно до Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у відповідному році, затверджених Міністерством освіти і науки України.

2.3. Директор ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» на підставі письмової заяви здобувача освіти з особливими освітніми потребами або одного з батьків (законних представників) та висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи, наданого інклюзивно-ресурсним центром, утворює інклюзивну групу.

2.4. Утворення інклюзивної групи в ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» та припинення її діяльності здійснюється відповідно до наказу директора ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України».

2.5. Гранична чисельність здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в певній інклюзивній групі встановлюється директором ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» з урахуванням вимог до формування академічних груп у закладах фахової передвищої освіти,

затверджених ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України», виходячи з індивідуальних особливостей здобуття освіти такими особами, освітньо-професійної програми, пристосованості аудиторій тощо, але не може перевищувати 50 відсотків загальної чисельності осіб з особливими освітніми потребами в такій академічній групі.

2.6. Організацію інклюзивного навчання та забезпечення супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» забезпечує навчальна частина ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України».

2.7. Навчальна частина виконує такі завдання:

- співпрацює із структурними підрозділами ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» щодо організації інклюзивного навчання та забезпечення спеціального навчально- реабілітаційного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

- розробляє індивідуальний навчальний план здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, проводить моніторинг його виконання, вносить до нього зміни;

- оцінює потреби здобувача освіти з особливими освітніми потребами у забезпеченні необхідними спеціальними засобами навчання та подає подання у відповідні структурні підрозділи для вирішення цих питань;

- організовує підготовку (підвищення кваліфікації) педагогічних працівників ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України», психолога, волонтерів для роботи з здобувачами освіти з особливими освітніми потребами шляхом проведення лекцій, семінарів, тренінгів, засідань за круглим столом тощо;

- консультує та надає методичну допомогу педагогічним працівникам ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» щодо організації освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

- провадить інформаційно-просвітницьку діяльність із формування толерантного ставлення до здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

- співпрацює із закладами соціального захисту населення, громадськими об'єднаннями;

- координує роботу із забезпечення сприятливих умов навчання, позанавчальної діяльності, соціальної та психологічної підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

- надає безкоштовну психологічну підтримку здобувачам освіти з особливими освітніми потребами.

2.8. При організації освітнього процесу в інклюзивній групі слід враховувати психофізіологічні особливості та перешкоди у навчанні здобувачів освіти з особливими освітніми потребами різних нозологій, їхні потреби в компенсації сенсорних порушень, що заважають сприймати навчальний

матеріал, соціально-психологічні чинники, що ускладнюють інтеграцію здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, потреби у фізичній реабілітації тощо.

2.9. Лекційні, практичні, семінарські та інші види занять в інклюзивній групі здійснюються з використанням спеціального обладнання, навчально-методичних матеріалів у формі, що допоможе здобувачам освіти у сприйнятті та засвоєнні навчальної інформації.

2.10. Процес оцінювання проводиться у формі, доступній здобувачам освіти з особливими освітніми потребами, при цьому результати оцінювання мають демонструвати їхній прогрес і досягнення в опануванні дисципліни.

2.11. Навчання осіб з особливими освітніми потребами може здійснюватися за індивідуальним навчальним планом.

2.12. Індивідуальний навчальний план здобувача освіти з особливими освітніми потребами розробляється за його участю з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності) і передбачає пристосування чи модифікацію освітнього процесу для створення максимально комфортних умов для навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

2.13. Індивідуальний навчальний план є спільним зусиллям здобувача освіти з особливими освітніми потребами, викладача дисципліни та відповідальної особи навчальної частини і має на меті знайти найбільш ефективні та справедливі рішення існуючих викликів у навчанні та житті здобувача освіти.

2.14. Консультування викладача щодо пристосувань або модифікацій, визначених для конкретного здобувача освіти з особливими освітніми потребами проводить заступник директора з навчальної роботи.

2.15. Індивідуальний навчальний план підписується здобувачем освіти з особливими освітніми потребами та затверджується заступником директора з навчальної роботи.

2.16. Освітньо-професійні програми фахової передвищої освіти для осіб з особливими освітніми потребами можуть мати корекційно - розвитковий складник. Такий складник повинен враховувати рекомендації індивідуальної програми реабілітації здобувача освіти з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності).

2.17. Інклюзивне навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами передбачає надання їм (за потреби) соціальних послуг, зокрема супроводу під час інклюзивного навчання, фізичного супроводу осіб з інвалідністю, які мають порушення опорно-рухового апарату та пересуваються на кріслах колісних, порушення зору, перекладу жестовою мовою, із переліку

базових соціальних послуг. Директор ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» створює умови для надання таких послуг у ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» на підставі письмової заяви здобувача освіти з особливими освітніми потребами (у разі коли особа є повнолітньою) або одного з її батьків (інших законних представників) не пізніше ніж за два робочих дні після подання такої заяви. Допуск особи, яка надає базову соціальну послугу, до ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» здійснюється за умови дотримання такою особою Правил внутрішнього розпорядку ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України», охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки на основі укладення відповідного договору між ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» та особою, яка надає такі послуги, за згодою здобувача освіти з особливими освітніми потребами (у разі коли особа є повнолітньою) або одного з її батьків (інших законних представників).

2.18. Для забезпечення соціальних потреб здобувачів освіти з особливими освітніми потребами до ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» можуть бути допущені один з батьків особи з особливими освітніми потребами або уповноважена ними особа. Рішення про їх допуск до участі в освітньому процесі приймає директор ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» на основі укладення відповідного договору між ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» та особою, яка забезпечує соціальні потреби здобувача освіти з особливими освітніми потребами.

2.19. З метою створення належних умов для забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу в ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» можуть бути обладнані пандуси, ресурсні кімнати, приміщення для надання консультацій психологом, відпочинку, особистої гігієни, медичного обслуговування, зали для занять з лікувальної фізкультури тощо.

2.20. Супровід розпочинається з моменту звернення особи з особливими освітніми потребами до ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» й триває протягом всього терміну навчання у закладі освіти.

3. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ


3.1. ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» надає освітні послуги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами за рахунок коштів місцевих бюджетів, інших не заборонених законодавством джерел.

3.2. Положення про організацію інклюзивного навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»

Затверджується педагогічною радою та вводиться в дію наказом директора ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України».

ПОГОДЖЕНО

**Заступник директора
з навчальної роботи**


_____ **Марія ЯЦИК**

Завідувач НМК


_____ **Аліса УЛИНЕЦЬ**

**Завідувач навчально –
виробничої практики**


_____ **Ігор ГРУБІНКА**

**Завідувач агрономічного
відділення**


_____ **Ольга ГУДЗОВАТА**


**Завідувач відділення
бухгалтерських та туристичних
дисциплін**


_____ **Наталія ПАВЛИШИНЕЦЬ**

**Завідувач правознавчого
відділення**


_____ **Сергій СОСКІДА**

**Голова циклової комісії
агрономічних дисциплін**


_____ **Наталія ДОКТОР**

**Голова циклової комісії
суспільних та філологічних
дисциплін**


_____ **Аліса ЧОРИ**

**Голова циклової комісії
природничо-математичних
дисциплін та фізичного
виховання**


_____ **Зореслава МАРГІТИЧ**

**Голова циклової комісії
бухгалтерсько-економічних**


_____ **Ярослава РОСУЛ**

**Голова ради студентського
самоврядування коледжу**


_____ **Валентина ПОНЗЕЛЬ**