

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«МУКАЧІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ВСП «Мукачівський  
фаховий коледж НУБіП України»  
 Юрій САДВАРІ



**ПОЛОЖЕННЯ**

про методичне обслуговування кураторів академічних груп  
Відокремленого структурного підрозділу «Мукачівський фаховий  
коледж Національного університету біоресурсів і  
природокористування України»

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про методичне об'єднання кураторів академічних груп регламентує діяльність об'єднання кураторів Відокремленого структурного підрозділу «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України».

1.2. Методичне об'єднання кураторів академічних груп є внутрішньоколеджівською системою управління виховним процесом, який координує навчально-методичну та організаційну роботу кураторів академічних груп.

1.3. Методичне об'єднання кураторів академічних груп працює над створенням умов для виховання суспільно-адаптованої, гармонійно-розвиненої особистості, здатної до саморозвитку та самореалізації, готової до конкурентного вибору свого місця в житті, активних громадян – патріотів України.

1.4. Методичне об'єднання кураторів академічних груп створюється наказом директора коледжу з метою організації методичної роботи, підвищення теоретичного рівня та ділової кваліфікації кураторів, вивчення і впровадження новітніх педагогічних технологій з питань психології та педагогіки, удосконалення освітнього процесу. До складу методичного об'єднання кураторів академічних груп коледжу входять куратори всіх академічних груп.

1.5. Організація роботи методичного об'єднання здійснюється головою методичного об'єднання кураторів академічних груп.

1.6. Планування і контроль за роботою методичного об'єднання здійснює заступник директора з виховної роботи.

1.7. Робота методичного об'єднання кураторів академічних груп протягом навчального року проводиться за планом, який складається на навчальний рік і затверджується заступником директора з виховної роботи.

1.8. Голова методичного об'єднання кураторів академічних груп несе відповідальність за результативність роботи.

## **2. МЕТА ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КУРАТОРІВ АКАДЕМІЧНИХ ГРУП**

**2.1. Метою діяльності методичного об'єднання кураторів академічних груп є вдосконалення форм і методів виховання через підвищення майстерності кураторів. Методичне об'єднання здійснює:**

- розробку та втілення в життя заходів, спрямованих на покращення успішності та якості підготовки фахівців, впровадження інноваційних форм і методів організації позааудиторної роботи для формування соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації;
- тренінги, круглі столи, семінари, на яких вони одержують інформацію про вікові особливості студентів, про результати діагностики їхніх індивідуальних якостей та інтересів, про нові методи та підходи у сфері консультування та підтримки студентів;
- організовує в коледжі діагностичну й консультативну роботу з метою постійної підтримки і розв'язання складних професійних ситуацій;
- розробляє пам'ятки та методичні рекомендації для допомоги кураторові з оновленою інформацією про особливості роботи з вихованцями.

**2.2. Основні завдання методичного об'єднання кураторів академічних груп:**

- підвищення теоретичного, навчально-методичного рівня підготовки кураторів академічних груп із питань психології та педагогіки;
- забезпечення реалізації єдиних принципів підходів до виховання і соціалізації студентів;
- облік сучасних виховних технологій та знань щодо сучасних форм і методів роботи;
- координація планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів для студентських колективів;
- вивчення, узагальнення та використання прогресивного педагогічного досвіду роботи кураторів;
- сприяння створенню і розвитку системи виховної роботи кураторів академічних груп.

### **3. ФУНКЦІ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КУРАТОРІВ АКАДЕМІЧНИХ ГРУП**

3.1. Організація колективного планування та колективний аналіз діяльності методичного об'єднання кураторів академічних груп.

3.2. Координація виховної діяльності навчальних груп і організація їх взаємодії в освітньому процесі.

3.3. Визначення і узгодження принципів, методів та форм виховної роботи в академічних групах.

3.4. Організація вивчення та застосування кураторами сучасних технологій виховання.

3.5. Здійснення обговорення соціально-педагогічних програм кураторів і творчих груп педагогів, матеріалів узагальнення передового педагогічного досвіду роботи кураторів.

3.6. Оцінка роботи членів об'єднання, подання адміністрації коледжу пропозицій щодо заохочення найкращих кураторів академічних груп.

3.7. Забезпечення реалізації єдиних принципів підходів до виховання та соціалізації студентів.

3.8. Координація планування, організація та педагогічний аналіз виховних заходів.

3.9. Вивчення, узагальнення та використання прогресивного педагогічного досвіду роботи кураторів.

3.10. Сприяння створенню і розвитку системи виховної роботи кураторів академічних груп.

### **4. ОСНОВНІ ДОКУМЕНТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КУРАТОРІВ АКАДЕМІЧНИХ ГРУП**

4.1. Річний план роботи.

4.2. Протоколи засідань.

4.3. Звіти про роботу.

4.4. Інструктивно-методичні документи щодо виховної роботи в студентських колективах і діяльності куратора.

4.5. Індивідуальна документація куратора, а саме:

- ✓ Журнал куратора групи, в якому:
- Інформація про кожного студента і групи в цілому за весь період навчання;

- План куратора на навчальний рік;
- Індивідуальна картка студента – заповнюється анкета особистих даних студента та його батьків при першому знайомстві;
- Відомість відвідування – зведений облік відвідування студентами групи занять за місяць.
- ✓ Журнал проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності.

## **5. ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОBOB'ЯЗКИ ГОЛОВИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КУРАТОРІВ АКАДЕМІЧНИХ ГРУП**

5.1. Відповідає за:

- ✓ планування, підготовку, здійснення та аналіз діяльності методичного об'єднання кураторів;
- ✓ своєчасне впорядкування документації методичного об'єднання та проведених заходів.

5.2. Разом із адміністрацією коледжу та заступником директора з ВР забезпечує:

- ✓ дотримання принципів організації освітнього процесу;
- ✓ виконання кураторами їхніх функціональних обов'язків;
- ✓ підвищення науково-методичного рівня виховної роботи;
- ✓ вдосконалення психолого-педагогічної підготовки кураторів.

5.3. Організовує:

- ✓ взаємодію членів методичного об'єднання між собою та з іншими працівниками та викладачами;
- ✓ відкриті заходи, семінари, конференції тощо;
- ✓ вивчення, узагальнення та використання на практиці прогресивного педагогічного досвіду роботи кураторів;
- ✓ консультацію з питань виховної роботи.

5.4. Координує планування, організацію та педагогічний аналіз виховних заходів кураторів.

5.5. Сприяє створенню та розвитку системи виховної роботи студентських колективів.

## **6. ЗМІСТ РОБОТИ ЧЛЕНІВ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КУРАТОРІВ АКАДЕМІЧНИХ ГРУП**

6.1. Якісне та результативне проведення виховної роботи зі студентами коледжу.

6.2. Виховання високої моралі у підростаючого покоління, формування у нього українського менталітету на основі відродження національних традицій.

6.3. Створення необхідних умов для фізичного розвитку студентів, збереження та зміцнення їхнього здоров'я.

6.4. Духовно-моральне виховання, домінантою якого є орієнтація на загальнолюдські цінності.

6.5. Розвиток розумових і фізичних здібностей, формування високої пізнавальної культури, організація змістовного дозвілля студентів. Підготовка студентів до господарсько-трудої діяльності.

6.6. Створення умов для вільного вибору студентами світоглядних позицій. Гуманізація педагогічного процесу, демократизація стосунків у колективі. Врахування інтересів студентів при організації освітнього процесу.

6.7. Організація роботи з незахищеними категоріями та обдарованими студентами.

6.8. Робота з батьками.

## **7. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОБОТИ КУРАТОРІВ АКАДЕМІЧНИХ ГРУП**

Основними напрямками психологічного супроводу роботи кураторів академічних груп є:

7.1. організація наставництва для молодих кураторів груп;

7.2. психолого-методичне і теоретичне забезпечення роботи кураторів груп;

7.3. проведення психологічного консультування для кураторів груп;

7.4. проведення індивідуальних та групових консультацій психолога для студентів;

7.5. проведення годин спілкування з психологом;

7.6. інформаційні та просвітницькі виступи психолога на виховних заходах;

7.7. надання допомоги кураторам у проведенні психологічних досліджень в академічних групах.

## **8. ЗМІСТ ВИХОВНОЇ РОБОТИ КУРАТОРА АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ**

8.1. Якісне та результативне проведення виховної роботи серед студентів коледжу.

8.2. Виховання високої моралі у молодого покоління, формування у нього українського менталітету на основі відродження національних традицій.

8.3. Створення обов'язкових умов для фізичного розвитку студентів, збереження та зміцнення їхнього здоров'я.

8.4. Духовно-моральне виховання, домінантою якого є орієнтація на загальнолюдські цінності.

8.5. Розвиток розумових і фізичних здібностей, формування високої пізнавальної культури, організація змістовного дозвілля студентів.

8.6. Організація зі студентами різних видів виховної роботи: навчальної, трудової, ігрової, природоохоронної, дозвілля студентів, гуртків художньої діяльності, спортивних секцій; попередження студентського травматизму.

8.7. Сприяння самовихованню студентів, саморозвитку їх суспільно цінних якостей і створенню умов для самореалізації студента як неповторної індивідуальності.

8.8. Створення умов для вільного вибору студентами світоглядних позицій.

8.9. Гуманізація педагогічного процесу, демократизація стосунків у колективі.

8.10. Урахування інтересів студентів під час організації освітнього процесу.

8.11. Організація роботи з обдарованими студентами, з незахищеними категоріями та за місцем проживання. Куратором систематично здійснюється контроль за проживанням студентів.

8.12. Налагодження педагогічних стосунків із батьками студентів.

8.13. Аналіз, узагальнення і використання передового педагогічного досвіду. Систематичне підвищення своєї професійної кваліфікації.

8.15. Регулювання і коректування міжособистісних стосунків в студентських колективах, проведення в них профілактики розмежування, дезінтеграції та конфронтації.

Методичне об'єднання кураторів груп є однією з прогресивних ланок роботи навчального закладу. Застосовуючи індивідуальний підхід до

особистості студента, куратори розвивають комунікативні здібності студентів, активізують ініціативність, формують лідерські якості та навички роботи в колективі, сприяють виявленню творчих здібностей, а відтак розвивають професійну компетенцію майбутніх фахівців.

*Схвалено педагогічною радою коледжу  
Протокол №1 від 14 серпня 2023 року*