

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«МУКАЧІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Педагогічною радою  
ВСП «Мукачівський фаховий  
коледж НУБіП України»  
Протокол № від 29 серпня 2025 р.

Введено в дію:  
наказ директора коледжу  
від 01 вересня 2025 року №  
Дата введення 01 вересня 2025 року

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про ШКОЛУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ**  
**МОЛОДИХ ВИКЛАДАЧІВ**  
у Відокремленому структурному підрозділі  
«Мукачівський фаховий коледж Національного університету  
біоресурсів і природокористування України»  
(оновлено)

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Школа педагогічної майстерності молодого викладача є складовою частиною системи підвищення кваліфікації викладачів. Школа педагогічної майстерності молодого викладача – це постійно діюче професійне об'єднання педагогів створене за ініціативою методичного кабінету.

1.2. Школа діє як один із напрямів реалізації основних завдань закладу освіти. Діяльність Школа педагогічної майстерності здійснюється на підставі Закону України “Про освіту”, Закону України “Про фахову передвищу освіту”, Положення про організацію освітнього процесу в коледжі.

1.3. Школу молодих викладачів закладу освіти створюють з метою реалізації принципів науковості, наступності та системності у підготовці висококваліфікованого педагогічного персоналу.

1.4. Слухачами Школи педагогічної майстерності молодого викладача є малодосвідчений викладачі зі стажем роботи до 3 років та новопризначені викладачі.

1.5. Склад слухачів щорічно оновлюють і визначають на підставі інформації відділу кадрів.

## **2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ**

2.1. Метою діяльності Школи педагогічної майстерності є допомога молодим і новопризначеним викладачам в адаптації та набутті педагогічного досвіду роботи, а також формування у педагогів-початківців високих професійних ідеалів, пріоритетних орієнтирів, потреби в постійному саморозвитку і самовдосконаленні задля забезпечення якісної освіти і системної підготовки нової генерації висококваліфікованих спеціалістів.

2.2. Основними завданнями Школи педагогічної майстерності є:

- адаптація молодих викладачів до роботи в умовах закладу освіти;
- забезпечення участі молодих викладачів у безперервній освіті та надання допомоги у подоланні різних труднощів;
- формування індивідуального стилю творчої діяльності педагогів;
- впровадження сучасних підходів, інноваційних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду в освітньому процесі.
- формування та розвиток знань з педагогіки, психології та методики викладання з урахуванням інноваційних підходів;
- створення умов щодо становлення професійної майстерності, залучення молодих викладачів до методичної діяльності, реалізація принципів безперервності, систематичності та наступності професійної

підготовки; формування умінь планування, ведення обліку та контролю навчальних досягнень студентів, діагностика і корекція освітньо-виховної, науково-методичної та творчо-пошукової діяльності.

2.3 Діяльність Школи педагогічної майстерності молодого викладача визначається планом та передбачає здійснення таких напрямів роботи:

- формування системи знань щодо психолого-педагогічних та організаційно-методичних засад діяльності викладачів закладів фахової передвищої освіти;
- формування та розвиток теоретичної бази для забезпечення дисциплін, індивідуальної та самостійної роботи студентів;
- удосконалення знань та умінь щодо оцінювання навчальних досягнень студентів;
- розвиток умінь та навичок роботи з інформаційним середовищем на навчальній платформі дистанційного навчання Coogle Classroom;
- виховання відповідальності та творчого підходу у професійному зростанні;
- набуття знань та умінь у роботі з навчальною документацією;
  - створення інноваційного освітнього простору;
  - психолого-педагогічні та методичні аспекти роботи з обдарованими студентами;
  - формування національної свідомості особистості;
  - розвиток професійно-етичних якостей.

### **3. ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ**

3.1. Організація діяльності здійснюється завідувачами навчально-методичним кабінетом ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» згідно з Положенням про роботу Школа педагогічної майстерності молодого викладача.

3.2. Школа педагогічної майстерності молодого викладача працює за планом, який складається на навчальний рік.

3.3. Процес навчання молодих спеціалістів здійснюється за наступними формами: консультація, семінар-практикум, лекція, наставництво, моделювання та аналіз ситуації, відвідування занять, виховних заходів та їх аналіз, надання допомоги у конструюванні дидактичних матеріалів.

### **4. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ МОЛОДОГО ВИКЛАДАЧА**

4.1. *Обов'язки молодого викладача:*

- знати нормативні та правові документи, що стосуються організації освітнього процесу у закладі;
- постійно працювати над підвищенням професійної майстерності;

- вдосконалювати свій освітній та культурний рівень;
- відвідувати Школу педагогічної майстерності молодого викладача та психолого-педагогічні семінари;
- відвідувати відкриті заходи та заняття викладачів коледжу.

#### 4.2. Права молодого викладача:

- працювати над підвищенням фахового рівня;
- вносити пропозиції щодо вдосконалення роботи Школи педагогічної майстерності молодого викладача;
- одержувати консультативну допомогу від педагога-наставника.

## **5. УПРАВЛІННЯ ШКОЛОЮ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МОЛОДОГО ВИКЛАДАЧА**

5.1. Організація роботи Школи педагогічної майстерності викладача покладається на завідувачів методичним кабінетом ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України».

5.2. Школа педагогічної майстерності молодого викладача діє згідно плану роботи, затвердженого директором коледжу.

5.3. Протягом навчального року проводиться не менше 4 занять Школи педагогічної майстерності молодого викладача, практичні семінари.

5.4. Методисти, що опікуються питанням організації роботи з молодими спеціалістами, зобов'язані:

- організувати роботу Школа педагогічної майстерності молодого викладача;
- створювати сприятливі умови для роботи Школа педагогічної майстерності молодого викладача ;
- здійснювати моніторинг стану організації освітнього процесу з молодими викладачами;
- сприяти заохоченню викладачів-наставників.