

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МУКАЧІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
ВСП «Мукачівський фаховий
коледж НУБіП України»
(протокол від « 30 » червня 2022 р. №8)
Голова Педагогічної ради
Юрій САДВАРІ
« 30 » червня 2022 р.



СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«МУКАЧІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»
на 2022 - 2027 роки

Введено в дію наказом директора
ВСП «Мукачівський фаховий
коледж НУБіП України»
« 30 » червня 2022 № 87/1

Стратегічний план розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» на 2022 – 2027 роки реалізує основні положення Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», рекомендацій Міністерства освіти і науки України (далі – МОН), Статуту НУБіП України, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України», Програми розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025», досвіду реалізації таких програм на попередніх етапах розвитку Коледжу, Національної рамки кваліфікацій, Стандартів фахової передвищої освіти із спеціальностей.

Стратегічний план розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» на 2022 - 2027 роки розроблено робочою групою:

Голова робочої групи:

Юрій САДВАРІ, директор Відокремленого структурного підрозділу «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»

Члени робочої групи:

Марія ЯЦИК – заступник директора з навчальної роботи;

Ігор ГРУБІНКА – завідувач навчально-виробничої практики;

Ольга ГУДЗОВАТА – завідувач агрономічного відділення;

Сергій СОСКІДА – завідувач відділення правознавства;

Наталія ПАВЛИШИНЕЦЬ – завідувач відділення бухгалтерських та туристичних дисциплін;

Маряна ГУЛЕНКО – завідувач ветеринарним відділенням;

Ярослава ОЛЕКСИК – головний бухгалтер.

ПЕРЕДМОВА

Відокремлений структурний підрозділ «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (далі – ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України», Коледж) – структурний підрозділ закладу вищої освіти, що провадить освітню діяльність, пов'язану зі здобуттям повної загальної середньої, фахової передвищої освіти, належить до державної форми власності, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості та є бюджетною установою.

Діяльність ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» у сфері фахової передвищої освіти вибудовується на засадах конкурентоспроможності, активності щодо інноваційних підходів щодо покращення якості підготовки фахівців. Саме тому питання якості освіти в даному контексті є ключовим. Ставка на людський капітал, який би забезпечив розвиток держави за рахунок взаємодії освіти, науки, бізнесу та влади, є визначальною. Все це обумовлює необхідність переосмислення змісту освіти на користь зростання частки міжпредметної і міжгалузевої інтеграції знань, яка є можливою лише на основі переходу від знання фактів до розвитку компетентностей.

Прийняття Закону України «Про фахову передвищу освіту» формує нові виклики перед закладами фахової передвищої освіти. Законом передбачено принципово інші підходи до організації фахової передвищої освіти, зокрема, сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та створення умов для здобуття освіти протягом життя. Реалізація основних положень Закону забезпечується шляхом формування нової академічної культури й особистої відповідальності, впровадження інноваційних освітніх технологій, підвищення професійної компетентності педагогічного колективу й удосконалення матеріально-технічного, ресурсного та фінансового забезпечення освітнього процесу.

Враховуючи динамічний характер змін в країні та світі, стратегія розвитку ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» систематично оновлюється в межах установлених ціннісних орієнтирів та Програми розвитку Національного університету біоресурсів та природокористування України.

Стратегічний план розвитку розкриває механізм реалізації основних напрямів Стратегії розвитку ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» та розроблений для визначення найважливіших аспектів діяльності й заходів, що необхідно здійснити для досягнення ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» стабільних позицій на ринку освітніх послуг.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відокремлений структурний підрозділ «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (далі – ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України», Коледж) – структурний підрозділ закладу вищої освіти, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям повної загальної середньої та фахової передвищої освіти.

Історія Мукачівського фахового коледжу починається з господарської школи, створеної у 1929 р. Згідно з розпорядженням Ради Міністрів СРСР від 9 липня 1946 р. № 8499, створено Мукачівський сільськогосподарський технікум, який у відповідності до наказу Міністерства сільського господарства УРСР від 31.01.1969 р. № 5к реорганізовано в Мукачівський радгосп-технікум. Згідно з наказом Міністерства агропромислового комплексу України від 30.03.1998р. №99 «Про перейменування радгоспів-технікумів» Мукачівський радгосп-технікум перейменовано у Мукачівський державний аграрний технікум 02.03.2006р. наказом Міністерства аграрної політики України №93 «Про перейменування Мукачівського державного аграрного технікуму» його перейменовано у Мукачівський державний аграрний коледж. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.02.2007 р. за № 47-р, спільним наказом Міністерства аграрної політики України та Національного аграрного університету за №199/136 від 21.03.2007 р. Мукачівський державний аграрний коледж реорганізовано у Відокремлений структурний підрозділ Національного аграрного університету «Мукачівський аграрний коледж». Наказом Національного університету біоресурсів і природокористування України №827 від 15.12.2008 р. Відокремлений структурний підрозділ Національного аграрного університету «Мукачівський аграрний коледж» перейменовано у Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України

«Мукачівський аграрний коледж». Наказом №708 від 28.05.2020 р. Міністерства освіти і науки України Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Мукачівський аграрний коледж» перейменовано на Відокремлений структурний підрозділ «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України».

Програма розвитку ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», рекомендацій Міністерства освіти і науки України (далі – МОН), Статуту НУБіП України, Положення про ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України», Програми розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України «Голосіївська ініціатива – 2025», досвіду реалізації таких програм на попередніх етапах розвитку Коледжу.

Основними векторами реалізації плану стратегії розвитку Коледжу є підготовка висококваліфікованих компетентних фахівців, самореалізація особистості, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ

Мета ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» полягає у:

– створенні, накопиченні, систематизації, зберіганні і поширенні сучасних фахових знань, здійсненні основних напрямів діяльності, що гарантують всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

– забезпеченні ефективної діяльності коледжу, як багатопрофільного закладу освіти та визначення організаційних засад і пріоритетних напрямів розвитку відповідно до Програми розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України та реформування системи освіти України.

Завдання ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» полягає у:

– розвиток коледжу, як закладу фахової передвищої освіти, конкурентоспроможність якого забезпечується якістю підготовки майбутніх фахівців, збільшенням контингенту здобувачів фахової передвищої освіти з метою заповнення ліцензійних обсягів;

– розробка та постійне оновлення освітньо–професійних програм, які б відповідали запитам ринку праці, інноваційності форм і методів освітньої діяльності, її орієнтацією на потреби суспільства;

– залучення роботодавців освітньої галузі до участі в підготовці та реалізації та перегляду освітньо-професійних програм спеціальностей;

– створення умов для постійного підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників, що сприяє їх професійному зростанню, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу здобувачам фахової передвищої освіти;

– удосконалення інформаційно-комунікативного та ресурсного забезпечення освітнього процесу відповідно до вимог інформаційного суспільства;

– постійна співпраця з НУБіП України та його структурними підрозділами;

– виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

– налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;

– розвиток нормативно-правової бази для імплементації Закону України «Про фахову передвищу освіту», досягнення академічної доброчесності, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників;

– формування моделі діяльності коледжу на основі поєднання освіти, науки, бізнесу й інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного освітнього простору;

– розвиток матеріально-технічного, ресурсного та фінансового забезпечення

освітнього процесу.

3. МІСІЯ, КЛЮЧОВІ ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ

Місія ВСП «Мукачівський фаховий коледж України»:

- максимальне задоволення ціннісних очікувань усіх категорій стейкхолдерів коледжу;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- поєднання освіти, науки та виробництва;
- забезпечення конкурентної переваги освітніх послуг;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

Ключові цінності досягнення визначених мети та місії:

- лідерство;
- дотримання прав здобувачів фахової передвищої освіти на здобуття якісної освіти;
- академічна свобода;
- національна свідомість, реалізація державної мовної політики;
- академічна доброчесність та відповідальність, як основа забезпечення якості освітнього процесу;
- корпоративна етика;
- креативність;
- активна громадянська позиція та протидія дискримінації.

Принципи ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України»:

- публічність (прозорість) – всебічне висвітлення інформації для всіх стейкхолдерів щодо освітньої діяльності коледжу;
- орієнтація на споживача – аналіз поточних та майбутніх потреб споживачів освітніх послуг, систематичний моніторинг та прогнозування майбутніх вимог до якості надання освітніх послуг;

- конкурентність – активна маркетингова діяльність з вивчення кон'юнктури ринку освітніх послуг, оцінювання власного потенціалу коледжу та виявлення тенденцій у попиті освітніх послуг споживачами;
- лідерство – провідна позиція лідера по всіх напрямках діяльності коледжу;
- академічна доброчесність – дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, морально-етичних норм, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів;
- інтеграція з ринком праці – вирішення кадрових, соціально-економічних та регіональних проблем, розвиток і модернізація системи підготовки фахівців, пошук нових технологій інтеграції коледжу і підприємств;
- студентоорієнтоване навчання – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти;
- гнучкість та адаптивність – можливість динамічних і своєчасних змін навчально-методичної бази, технологій навчання відповідно до світових тенденцій розвитку освіти і науки, а також адаптації до потреб сучасного ринку праці;
- інтегративність – забезпечення органічного поєднання управлінської, освітньої, методичної, наукової, інноваційної та виховної складових діяльності коледжу.

4. КЛЮЧОВІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Для успішного досягнення мети Стратегічного плану розвитку та реалізації місії ВСП « Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» визначено ключові напрями діяльності, що складають зміст стратегічного плану та містять взаємозв'язані завдання, спрямовані на досягнення відповідних показників.

Ключові напрями діяльності є базовими для подальшого визначення поетапності дій, ресурсного забезпечення, необхідного для досягнення цілей, передбачають формування механізмів, норм та процедур, які забезпечать успішне впровадження Стратегічного плану розвитку в цілому.

Механізми впровадження:

- ✓ конкретизація Стратегічного плану розвитку на кожен календарний рік;

- ✓ розробка й затвердження планів відділень, циклових комісій та викладачів щодо виконання Стратегічного плану розвитку й досягнення індикаторів розвитку;
- ✓ створення тимчасових робочих груп та постійних комісій для виконання певних завдань за ключовими напрямками діяльності;
- ✓ системна звітність керівників підрозділів про виконання завдань Стратегічного плану розвитку;
- ✓ звітність заступників директора за напрямками діяльності Педагогічній раді ВСП «Мукачівського фахового коледжу НУБіП України» не рідше одного разу на рік;
- ✓ щорічний звіт директора ВСП «Мукачівського фахового коледжу НУБіП України» про виконання завдань Стратегічного плану розвитку та рівня досягнення запланованих індикаторів перед трудовим колективом ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» та Національним університетом біоресурсів і природокористування України.

5. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Формування та вдосконалення нормативної бази

5.1.1. Імплементція Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту».

5.1.2. Упровадження Національної рамки кваліфікацій, стандартів освіти фахового молодшого бакалавра.

5.1.3. Формування та постійне оновлення нормативної бази ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України», що забезпечуватиме якість освітньої діяльності відповідно до вимог нормативних документів державного рівня.

5.1.4. Моніторинг освітньо-професійних програм зі спеціальностей та відповідних робочих програм навчальних дисциплін за участю роботодавців відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій.

5.2. Забезпечення доступу до фахової передвищої освіти та визначення збалансованої структури підготовки фахівців

5.2.1. Дослідження ринку праці та прогнозування попиту на окремі спеціальності.

5.2.2. Оптимізація номенклатури спеціальностей та визначення збалансованої структури й обсягу підготовки фахівців.

5.2.3. Системний аналіз стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями.

5.2.4. Створення умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури Коледжу осіб з особливими освітніми потребами.

5.3. Розвиток системи забезпечення якості освіти

5.3.1. Подальше формування системи якості освіти з орієнтацією на найкращі практики, у тому числі закордонні, що передбачає її компетентнісноорієнтовану спрямованість, враховує потреби, вимоги й підвищення ціннісних очікувань усіх груп стейкхолдерів.

5.3.2. Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до вимог роботодавців (комунікація, робота в команді, управління часом, менеджмент, саморозвиток, лідерство).

5.3.3. Залучення роботодавців до формування, контролю і забезпечення впливу на якість підготовки фахівців: створення, реалізація, оцінювання освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, матеріалів лекційних і практичних занять, тематики курсових, кваліфікаційних робіт, результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти.

5.3.4. Систематизація показників прогресу якості для забезпечення її оцінювання шляхом моніторингу таких категорій, як ступінь задоволеності споживачів освітніх послуг, випускників та роботодавців; працевлаштування; досягнень студентів; результатів акредитації; експертних оцінок тощо.

5.3.5. Розвиток зв'язків із стейкхолдерами, використання їхніх ресурсів для забезпечення якості освітнього процесу та організації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на високотехнологічному виробництві.

5.3.6. Забезпечення дотримання в освітньому процесі принципів академічної доброчесності та незалежного оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти.

5.3.7. Реалізація освітнього процесу на засадах толерантної педагогіки та педагогіки партнерства.

5.3.8. Моніторинг якості викладання навчальних предметів і дисциплін.

5.3.9. Удосконалення методичного забезпечення різних видів навчальних занять на основі компетентнісного підходу та підготовка й видання підручників і навчальних посібників сучасного дидактичного рівня.

5.3.10. Удосконалення якості освітньо-професійних програм у відповідності до чинних вимог учасників ринку праці.

5.3.11. Упровадження в освітній процес інноваційних наукових та науково-практичних знань.

5.3.12. Забезпечення реалізації загальнодержавної концепції безперервної та дуальної освіти.

5.3.13. Розвиток ефективних комунікацій з інститутами, факультетами, кафедрами Національного університету біоресурсів і природокористування України з метою забезпечення якості освітньої, наукової та інноваційної діяльності.

5.3.14. Створення підрозділу з питань організації й технологічної підтримки навчання за дистанційною формою.

5.3.15. Створення нових та розвиток існуючих електронних освітніх ресурсів.

5.3.16. Залучення здобувачів фахової передвищої освіти до науково-дослідницької діяльності для формування навичок безперервного самовдосконалення та сприйняття філософії професії.

5.4. Формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти

5.4.1. Маркетингова і професійно-орієнтаційна робота на різних рівнях.

5.4.2. Забезпечення навчання, зосередженого на потребах, уподобаннях, інтересах студента, умінні працювати в команді, діяти у нестандартних ситуаціях, вчитися упродовж життя.

5.4.3. Розвиток системи підготовки вступу до ВСП «Мукачівський фаховий

коледж НУБіП України» (підготовчі курси).

5.4.4. Удосконалення системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття освіти у ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України».

6. РЕАЛІЗАЦІЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ

6.1. Розвиток персоналу

6.1.1. Забезпечення щорічного професійного розвитку педагогічних працівників (стажування та підвищення кваліфікації) за різними формами і видами на виробництві та у провідних науково-освітніх центрах.

6.1.2. Стимулювання фахового зростання та професійної самореалізації педагогічних працівників

6.1.3. Підвищення мотивації співробітників у особистісному і професійному розвитку за допомогою різних форм морального та матеріального заохочення й кар'єрного зростання.

6.1.4. Створення умов для реалізації науково-дослідницької та інноваційної діяльності педагогічних працівників ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України».

6.1.5. Формування професійного кадрового резерву ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України».

6.1.6. Сприяння академічним свободам педагогічних працівників ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України», створення умов для успішного опанування викладачами інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного й студентоорієнтованого підходів, наукового зростання, мобільності, розробки авторських курсів.

6.1.7. Створення персональних цифрових кабінетів педагогічних працівників ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» для здійснення планування самостійного особистісного і професійного розвитку, підвищення кваліфікації та інших видів педагогічної та науково-методичної діяльності (індивідуальний план, підвищення кваліфікації, список публікацій, участь у конференціях).

6.1.8. Забезпечення розвитку інформаційної культури, цифрової та медіаграмотності педагогічних працівників.

6.1.9. Розробка й удосконалення об'єктивних показників результативності діяльності педагогічних працівників ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» за критеріями професійного розвитку:

- компетентність у дорученій сфері освітньої діяльності;
- результативність щодо створення навчальної літератури для здобувачів фахової передвищої освіти;
- використання інноваційних та інформаційних освітніх технологій, що забезпечуватимуть результативність навчання;
- знання іноземних мов;
- реалізація академічної мобільності (міжнародної та внутрішньої);
- дотримання академічної доброчесності;
- ступінь задоволеності студентів якістю викладання.

6.1.10. Підвищення кваліфікації наставників академічних груп з питань оновлення змісту виховної роботи, психологічної та педагогічної компетентності;

6.2. Соціокультурна політика

6.2.1. Соціальний захист членів колективу, підтримка атмосфери творчої співпраці й взаємодопомоги.

6.2.2. Забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації всіх категорій працівників.

6.2.3. Системне стимулювання мотивації співробітників ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» до підвищення власної конкурентоспроможності.

6.2.4. Формування культури взаємовідносин та ділового клімату, розуміння стратегії розвитку ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України», створення сприятливих умов для провадження усіх видів діяльності.

7. ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

7.1. Студентоорієнтований підхід

7.1.1. Створення умов для реалізації здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії, сприяння участі у програмах академічної

мобільності.

7.1.2. Розширення участі студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітньо-професійних програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості.

7.1.3. Забезпечення умов для успішного опанування освітньо-професійних програм, поєднання навчання, праці, здорового способу життя й культурного дозвілля; сприяння працевлаштуванню випускників та підтримка з ними постійного зв'язку.

7.1.4. Демократизація стосунків між учасниками освітнього процесу, викорінення авторитарної педагогіки, запобігання булінгу.

7.1.5. Здійснення соціального захисту здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до вимог законодавства, покращення комфортності проживання в гуртожитках.

7.1.6. Сприяння роботі органів студентського самоврядування та участі здобувачів фахової передвищої освіти у діяльності інституцій громадянського суспільства.

7.1.7. Переведення стосунків «викладач - здобувач освіти» у площину ділового партнерського співробітництва, взаєморозуміння, взаємоповаги, приділення особливої уваги особистісно-орієнтовному ставленню здобувачів освіти.

7.2. Виховання, соціалізація та гармонійний розвиток

7.2.1. Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, формування у здобувачів фахової передвищої освіти національних, громадянських та європейських цінностей.

7.2.2. Посилення соціокультурної спрямованості освітнього процесу, підвищення та використання гуманістичного потенціалу змісту всіх навчальних дисциплін.

7.2.3. Заохочення соціальної активності студентства шляхом реалізації взаємозв'язку навчальної й громадської діяльності, залучення студентської молоді до вирішення сучасних суспільних проблем та активної участі у волонтерському русі, житті громади.

7.2.4. Виховання національно-свідомої, високопатріотичної особистості,

досягнення етнокультурної толерантності, тендерної рівності, протидія ксенофобії та всім формам нетерпимості й дискримінації за етнічною, релігійною і расовою належністю.

7.2.5. Підтримка волонтерських проєктів, студентського самоврядування, іншої громадської діяльності та самоорганізації студентів ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України», спрямованої на заохочення молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив і проєктів.

7.3. Здоровий та безпечний спосіб життя

7.3.1. Розвиток фізичної культури і спорту, як пріоритетних напрямів шляхом проведення різноманітних заходів рухової активності (челенджі, флешмоби, квести, анімаційні заходи, тематичні дні з різних активностей, конкурси тощо).

7.3.2. Виконання вимог законодавства щодо безпечних та здорових умов для всіх здобувачів фахової передвищої освіти.

7.3.4. Формування здорового способу життя та профілактика негативних явищ у молодіжному середовищі.

7.3.5. Створення умов щодо запобігання небезпечній поведінці, усвідомлення молоддю цінності власного і громадського здоров'я як ресурсу життя окремої людини, так і країни в цілому.

8. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Розвиток міжнародної співпраці в освітній сфері та обмін досвідом з питань організації, ведення і вдосконалення освітньої діяльності.

8.2. Сприяння реалізації заходів із підвищення рівня володіння іноземними мовами педагогічних працівників.

8.3. Підтримка участі викладачів та здобувачів фахової передвищої освіти у програмах міжнародних обмінів, проєктах, форумах, конференціях, виставках і презентаціях тощо.

8.4. Вивчення та впровадження перспективного зарубіжного досвіду, у тому числі через реалізацію спільних освітніх проєктів.

8.5. Участь у проєктах Європейського Союзу з міжнародної співпраці у сфері освіти, професійної підготовки, молоді та спорту.

8.6. Розширення міжнародного співробітництва шляхом членства у

професійних організаціях та асоціаціях.

9. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА ІННОВАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

9.1. Інноваційність

9.1.1. Забезпечення постійного впровадження новітніх технологій та інноваційних методик в освітній процес, методичну та наукову діяльність.

9.1.2. Упровадження в освітній процес основних положень Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) з метою підготовки фахівців нової генерації, здатних до засвоєння знань і розроблення та використання новітніх технологій.

9.2. Інформатизація

9.2.1. Удосконалення цифрових навичок учасників освітнього процесу, необхідних для імплементації та використання сучасних цифрових інструментів в освіті.

9.2.2. Упровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у всі сфери діяльності ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» та їх подальший розвиток.

9.2.3. Оптимізація Системи інтерактивно-дистанційного навчання шляхом створення Комунікаційно-освітньої платформи ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України».

9.2.4. Запровадження інтегрованої системи електронного управління освітньою діяльністю, фінансовими та кадровими ресурсами (електронний документообіг) та розвиток мережі «електронних сервісів» у ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України».

10. ІНФРАСТРУКТУРА ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

10.1. Розвиток інфраструктури

10.1.1. Визначення шляхів розвитку сервісної інфраструктури ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» для провадження освітньої діяльності, організації дозвілля, занять спортом, надання побутових, інформаційних, медичних та інших послуг.

10.1.2. Розвиток і вдосконалення роботи бібліотеки на принципах інформаційних та телекомунікаційних технологій.

10.2. Розвиток матеріально-технічної бази

10.2.1. Модернізація навчальних кабінетів, лабораторій та засобів навчання.

10.2.2. Створення навчальних лабораторій сучасного рівня та їх оснащення мультимедійним обладнанням із сучасним програмним забезпеченням.

10.2.3. Створення у бібліотеці зони вільного спілкування.

10.2.4. Переобладнання навчальних приміщень ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» для створення без бар'єрного освітнього середовища та інклюзивної освіти.

10.2.5. Залучення інвесторів до реалізації проєктів з модернізації матеріально-технічної бази ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» та створення сучасного освітнього простору.

10.2.6. Здійснювати на постійній основі поточний ремонт аудиторного фонду, господарських та допоміжних приміщень Коледжу.

10.2.7. Обладнання приміщень ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» сучасною протипожежною сигналізацією та засобами пожежогасіння.

10.2.8. Обладнання системами відеоспостереження території ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України».

10.2.9. Забезпечити ефективне використання матеріально-технічної бази шляхом надання додаткових освітніх послуг.

10.2.10. Продовжити роботи по облаштуванню та озелененню території ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України».

11. УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ТА ВІДКРИТІСТЬ

11.1. Управління розвитком

11.1.1. Продовження роботи щодо імплементації законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших нормативно-правових актів, що стосуються діяльності ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України».

11.1.2. Забезпечення сталого розвитку ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» на основі корпоративних цінностей та реалізація його місії, візії і

стратегії.

11.1.3. Розширення можливостей для диверсифікації джерел фінансування ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» та упровадження технологій енергозбереження.

11.2. Відкритість

11.2.1. Забезпечення відкритості у прийнятті рішень шляхом оприлюднення й попереднього обговорення проектів і прийнятих нормативно-правових документів, що стосуються діяльності та розвитку ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України».

11.2.2. Співпраця з інституціями територіальної громади м. Мукачева, Закарпатської області та загальнонаціональними інституціями громадянського суспільства.

11.2.3. Забезпечення практичної реалізації Антикорупційної програми Міністерства освіти і науки України та Національного університету біоресурсів і природокористування України.

11.2.4. Взаємодія із засобами масової інформації, підтримка електронних та друкованих видань ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України».

11.2.5. Створення Батьківської ради ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» з метою удосконалення організації освітнього процесу, сприяння соціально-правовому захисту його учасників; зміцнення зв'язків між родиною, ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» і громадкістю.

12. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

12.1. Стратегічний план розвитку схвалюється Педагогічною радою ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України».

12.2. Заходи з реалізації Стратегічного плану розробляються на кожний навчальний рік з урахуванням першочергових завдань, визначених у щорічних звітах директора на Загальних зборах трудового колективу та затверджується директором за поданням заступника директора з навчальної роботи.

12.3. Звітність про ступінь виконання Стратегічного плану розвитку здійснюють керівники підрозділів.

12.4. Відповідальність за виконання Стратегічного плану розвитку несе

директор ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України».

12.5. Керівництво виконанням ключових показників здійснюють директор, заступники директора ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» за напрямками діяльності:

- управління діяльністю ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» – директор;
- освітня діяльність – заступник директора з навчальної роботи;
- методична, інноваційна діяльність – завідувач навчально-методичним кабінетом;
- міжнародна діяльність – завідувач навчально-виробничої практики;
- виховна та гуманітарна робота – заступник директора з виховної роботи;
- інфраструктура та матеріально-технічна база – заступник директора з адміністративно-господарської частини;
- фінансова діяльність і соціальний захист – головний бухгалтер.

12.6. Заступники директора за напрямками діяльності звітують про виконання завдань та досягнення розвитку на засіданні Педагогічної ради не рідше одного разу на рік.

12.7. У реалізації завдань Стратегічного плану розвитку беруть участь керівні органи студентського самоврядування та профспілкових організацій.

12.8. Поточне планування діяльності Коледжу на навчальний рік здійснюється відповідними структурними підрозділами згідно зі Стратегічним планом розвитку.

13. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВІД ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ

13.1. Виконання Стратегічного плану розвитку Коледжу на період до 2028 року дасть можливість підвищити престиж ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України».

13.2. Комплекс проведених заходів сприятиме:

- підвищенню якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- покращенню змісту освіти, якості і рівня отриманих знань, навичок та компетенцій;

- покращенню матеріально-технічної бази ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України»;
- розширенню і активізації міжнародної діяльності ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України»;
- активізації співпраці з роботодавцями.

Реалізація заходів Стратегічного плану розвитку ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» забезпечить підвищення його конкурентоспроможності на ринку з надання освітянських послуг, призведе до зростання добробуту здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічного та адміністративно-обслуговуючого персоналу ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України».