

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МУКАЧІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НУБІП
УКРАЇНИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради

Національного університету біоресурсів

і природокористування України

Протокол № 11 від 29.04.2024 р.

Голова Вченої ради, доктор
педагогічних наук, професор

Станіслав НІКОЛАЄНКО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Геодезія та землеустрій
фахової перед вищої освіти**

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

Відокремленого структурного підрозділу

«Мукачівський фаховий коледж

Національного університету біоресурсів

і природокористування України»

Протокол № 6 від 18.04.2024 р.

Директор ВСП «Мукачівський фаховий

коледж НУБіП України»

Юрій САДВАРІ



Мукачево 2024р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (фахового молодшого бакалавра) за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій містить: опис освітньо-професійної програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розробники:

Заступка Ілля-Олександр Юрійович – керівник робочої групи, доктор філософії, викладач, спеціаліст вищої категорії;

Літинський Володимир Осипович – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, викладач, спеціаліст вищої категорії.

Цап Іван Іванович – член робочої групи, викладач, спеціаліст першої категорії.

Залучені стейкхолдери:

Світлана БОКША – Начальник Головного управління Держгеокадастру у Закарпатській області;

Іван ПРОДАНЕЦЬ – директор Закарпатської регіональної філії Державне підприємство «Українське агрогеодезичне підприємство»;

Віталій МАШКАРИНЕЦЬ – директор ТзОВ «Зодчий і К».

Олександр ШЕРШУН – директор ФОП «Олександр ШЕРШУН».

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України, Протокол від 24.04.2024р. №11

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» Протокол від 18.04. 2024р. № 6

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня - фахового молодшого бакалавра, фахової передвищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій, розроблена відповідно до наступних документів: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>; Закону України

«Про фахову передвищу освіту» № 2745-VIII від 06.06.2019, (Верховна Рада України, редакція від 24.03.2024 року, підстава 3482-IX)

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>, Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023р № 137 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Heodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.2023.pdf>, Методичних рекомендацій Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Державної служби якості освіти України та Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», 2022р. URL:https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 749 від 01.07.2021 року та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України №1608/37230 від 13.12.2021 року URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#n14>

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійних програм,
- інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану;
- формування програм навчальних дисциплін, програм практичної підготовки;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за обов'язковою та вибірковою складовою;
- термін навчання;
- результати навчання, що оцінюються;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій галузі знань
19 Архітектура та будівництво

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр спеціальність 193 Геодезія та землеустрій, галузі знань 19 Архітектура та будівництво; освітньо-професійна програма Геодезія та землеустрій
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти з одночасним навчанням за освітньою профільною програмою загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності 193 Геодезія та землеустрій освітнього кваліфікаційного рівня Молодший спеціаліст проведена у 2017 році (наказ МОН молоді і спорту України від 26.04.2017 р. № 658, сертифікат про акредитацію Серія НД -І №783232. Строк дії до 01.07.2022р. Постанова КМУ №338 від 21.03.2022р., із змінами внесеними згідно з Постановою КМУ № 1164 від 14.10.2022р. (продовження дії сертифікату у зв'язку з воєнним

	станом в Україні.) Лист ДСЯО України №011/01-24/933 від 20.05.2024р.
Термін дії освітньо-професійної програми	-
Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за програмою	Умови вступу визначаються Правилами прийому до ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України», затвердженими Педагогічною радою. Наявність базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної освіти)
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://new.makinfo.org.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері геодезії та землеустрою, основ законодавства в галузі; методів, порядку виконання польових та камеральних геодезичних робіт для вирішення задач землеустрою та кадастру; видів і особливостей розробки проектної та технічної документації із землеустрою, основ землевпорядної діяльності через теоретичне та практичне навчання. Підготувати здобувачів фахової передвищої освіти до професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою з можливістю продовження навчання у ЗВО.	
3- Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальність 193 Геодезія та землеустрій Об'єкти вивчення та/або діяльності: теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення

	<p>топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, польові, камеральні та дистанційні методи та технології досліджень, геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма базується на формуванні знань та вмінь з організації та проведення землеустрою, розмежування земель; проведення грошової оцінки земель. Вивчення ОПП вимагає обов'язкове проходження виробничих та навчальних практик на базі землевпорядних підприємств, організацій та установ, освоєння сучасних принципів проведення обліку земель, землевпорядних робіт та державного контролю і моніторингу земель.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Загальний фокус: акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність аналітичних знань, комунікативних, організаторських, навичок для вирішення завдань у галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>Спеціальний фокус: освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію і пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері геодезії та землеустрою та реалізує це через навчання й практичну підготовку. Вивчення дисциплін,</p>

	<p>включених у програму, дає можливість подальшого професійного зростання, орієнтує на спеціалізації, які актуальні в межах Закарпатської області, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра (теоретична та практична).</p> <p>Ключові слова: фотограмметрія, геодезія, картографія, землеустрій, геодезичні вишукування, земельний кадастр, містобудівний кадастр, земельне право, оцінка, моніторинг, охорона земель, управління земельними ресурсами, безпека життєдіяльності, охорона праці, організація і управління виробництвом</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Технологічна та переддипломна практики забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. В освітньому процесі використовуються найновіші науково-практичні досягнення, інформаційні технології у галузі геодезії та землеустрою, реалізується системний підхід у формуванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін. Особливістю програми є оволодіння системою компетентностей щодо геодезії, земельного кадастру, землевпорядного проектування та управління земельними ресурсами.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»; - здатний займати первинні посади до професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)

	<p>та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</p> <p>3118 Технік-картограф, технік-топограф, технік-топограф кадастровий;</p> <p>3119 Технік-геодезист;</p> <p>3123 Технік-фотограмметрист;</p> <p>3131 Аерофотогеодезист;</p> <p>3212 Технік-землевпорядник;</p> <p>3439 Громадський інспектор з використання та охорони земель.</p>
<p>Академічні права випускника</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою має можливість продовження навчання для здобуття вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Підходи до освітнього процесу: міждисциплінарний, діяльнісний, особистісний, системний, проблемно-орієнтований, компетентнісний. Студентсько-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та лабораторні заняття, семінари, самостійна робота студентів з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою, консультації з викладачами, семінари; виконання курсових робіт, курсових проєктів, навчальна практика, виробнича практика. Освітні</p>

	технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктне навчання. Проходження технологічної виробничої та переддипломної виробничої практик на земельпорядних підприємствах області.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові есе, самоконтроль та самооцінка, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт та курсових проєктів, заліки, екзамени, підготовка та захист дипломного проєкту згідно з Положенням про оцінювання навчальних досягнень у ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» http://new.makinfo.org.ua/images/Documents/Polozhennya/2024/80_Polozhennya_Pro_otsinyuvannya_navchalnykh_dosyahnen_zdobuvachiv_ostvy-new.pdf
6– Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<u>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</u> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та

	<p>примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><u>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:</u></p> <p>ЗК9. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій в процесі навчання.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p><u>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</u></p> <p>СК1. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою.</p> <p>СК2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів.</p> <p>СК3. Здатність оптимізувати використання земельних угідь.</p>

СК4. Здатність здійснювати еколого-економічне обґрунтування сівозмін і впорядкування угідь, виконувати роботи з територіального землеустрою.

СК5. Здатність володіти сукупністю знань з правового регулювання земельних відносин, вміння аналізувати нормативно-правові акти, що регламентує процес володіння, використання та розпорядження землею фізичними та юридичними особами.

СК6. Вміння зібрати і підготувати дані для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок.

СК7. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель.

СК8. Здатність опрацьовувати та використовувати фотограмметричні матеріали для цілей геодезії та землеустрою, а також при проєктуванні, будівництві і експлуатації інженерних споруд, земельному кадастрі.

СК9. Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів.

СК10. Здатність розробляти способи охорони, моніторингу, раціонального використання ґрунтів в сучасному сільськогосподарському виробництві.

СК11. Здатність до ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою.

СК12. Здатність виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності.

Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:

	<p>СК 13. Здатність вести роботу в автоматизованій системі державного земельного кадастру, здійснювати інформаційну взаємодію між кадастрами та інформаційними системами;</p> <p>СК 14. Здатність виконувати теодолітну, нівелірну, тахеометричну, мензульну, комбіновану зйомку місцевості, використовувати супутникові системи, автоматизовані способи зйомки території, оформлювати та використовувати результати знімань згідно вимог державних стандартів та земельного законодавства України.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p><u>Результати навчання визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</u></p> <p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>РН3. Будувати взаємозв'язки між знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних освітніх компонент і способами їх практичного використання в професійній діяльності.</p> <p>РН4. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.</p> <p>РН5. Вміти приймати рішення в професійній галузі, обмінюватися інформацією, ідеями та напрацюваннями з представниками інших професійних груп на рівні</p>

органів місцевого самоврядування, державної влади тощо.

РН6. Приймати проєктні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

РН7. Виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, дані, продукцію.

РН8. Виготовляти основні види документації із землеустрою згідно з технічним завданням та затвердженими вимогами.

РН9. Застосовувати методи і технології землевпорядного проєктування, територіального та господарського землеустрою з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів.

РН10. Використовувати нормативно-правові акти для здійснення професійної діяльності.

РН11. Упорядковувати отриману з різних джерел інформацію і формувати на її основі поземельну книгу та виконувати роботи за усіма складовими частинами земельного кадастру.

РН12. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання, матеріали і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.

РН13. Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін.

РН14. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони та моніторингу земель для їх захисту від ерозії та деградації.

РН15. Розуміти основи професійної субординації, роботи в колективі,

	<p>визначати цілі і забезпечувати контроль їх досягнення.</p> <p>PH16. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>PH17. Проектувати заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та забезпечувати їх виконання.</p> <p><u>Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:</u></p> <p>PH18. Здійснювати економічної та грошової оцінки земель, облік кількості та якості земель, тощо.</p> <p>PH19. Демонструвати знання та розуміння основ ведення, управління та організацію бізнесу в агропромисловому комплексі з метою отримання максимального прибутку без шкоди для агросфери.</p> <p>PH20. Виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях згідно стандартів.</p> <p>PH21. Володіти методами розробки всіх видів проектів землеустрою та технічної документації, здійснення встановлення та відновлення меж земельних ділянок на місцевості.</p> <p>PH22. Здатність усвідомлення необхідності навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 в чинній редакції: Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам.</p> <p>Всього педагогічних та науково-педагогічних працівників — 74 у т.ч.: 14 - звання -кандидат наук та доктор</p>

	<p>філософії; 27 – звання -викладач – методист; 4- звання – старший викладач; 50- викладачів -спеціаліст вищої категорії, 6- викладачів-спеціаліст I категорії; 8- викладачів-спеціаліст II категорії; 11- викладачів - категорії «спеціаліст». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники певної кваліфікації, які мають педагогічний досвід. 80% педагогічних працівників, залучених до викладання компонентів освітньо-професійної програми, мають вищу кваліфікаційну категорію. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації, а раз на п'ять років, проходять атестацію в установленому порядку.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-лабораторна база коледжу дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні.</p> <p>Навчальні лабораторії, кабінети обладнані необхідними геодезичними приладами та інструментами для проведення геодезичних, камеральних робіт та робіт у сфері землеустрою тощо. При проведенні лекційних занять використовуються мультимедійні проєктори, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Соціальна інфраструктура включає: їдальню, спортзал, спортивний майданчик, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком, доступ до мережі Інтернет</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://new.makinfo.org.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі викладачі та студенти мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>

	<p>Усі дисципліни, що передбачені навчальним планом, забезпечені відповідними навчально-методичними комплексами які зберігаються на агрономічному відділенні.</p> <p>Бібліотечний фонд ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» багатогалузевий і забезпечений підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями. Книжковий фонд становить 39853 шт. примірників навчальної, наукової, художньої та методичної літератури, в тому числі 42 назви періодичних видань. До електронного фонду бібліотеки увійшли рекомендовані Міністерством освіти і науки України електронні підручники, електронні навчальні посібники та навчально-методичні матеріали, які розроблені викладачами коледжу.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 120 місць. Читальна зала забезпечена доступом до мережі Інтернет</p> <p>Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» та закладами фахової передвищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до Положення про академічну мобільність у ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливо проводити на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

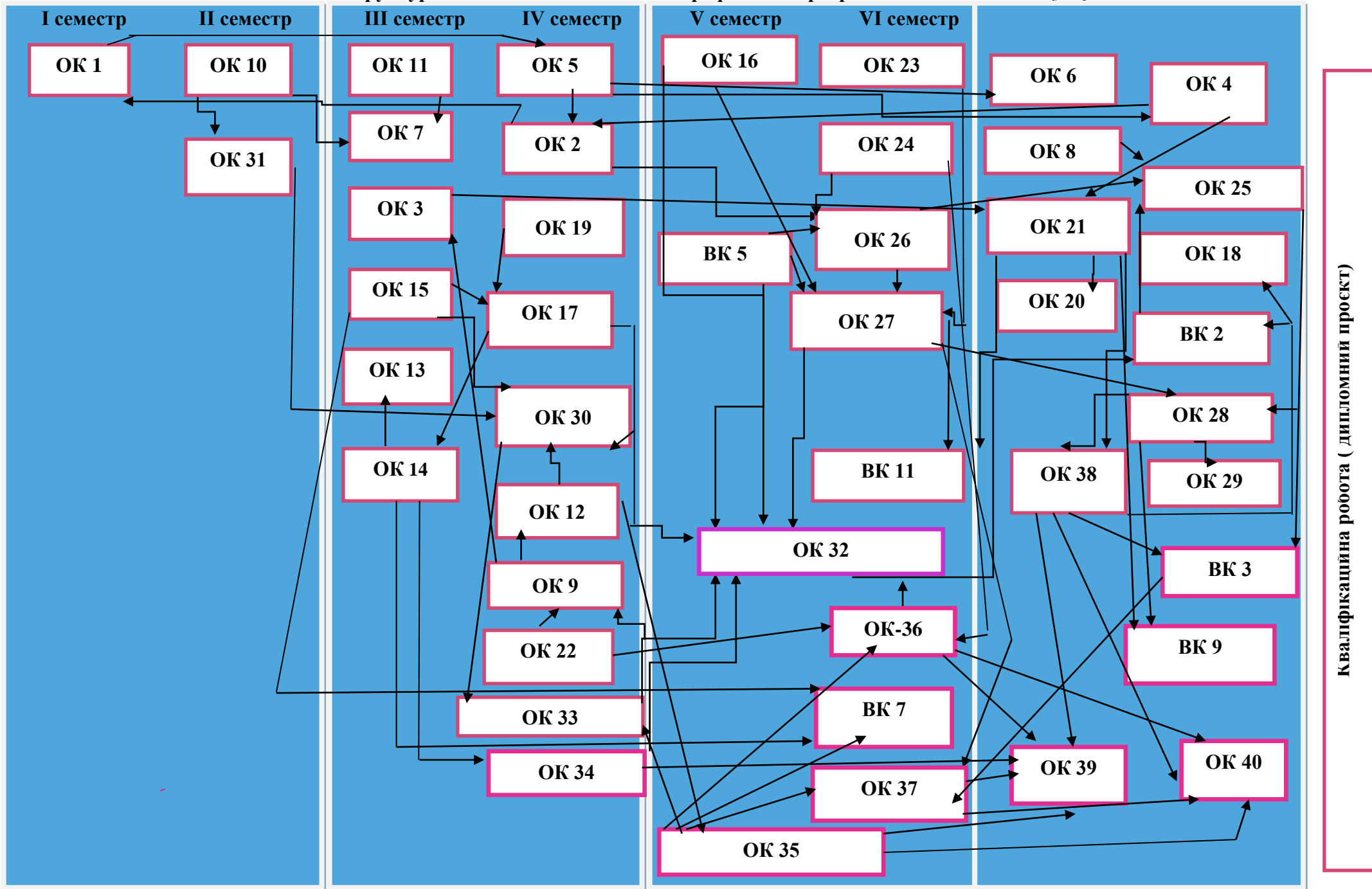
2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

2.1. Перелік компонент ОПП Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота (проект))	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1.Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія України	3	ДЗ
ОК2	Основи філософських знань	3	ДЗ
ОК3	Основи економічної теорії	3	ДЗ
ОК4	Соціологія	3	ДЗ
ОК5	Українська мова (за професійним спрямуванням) та діловодство	3	ДЗ
ОК6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	ДЗ
ОК7	Основи правознавства	3	ДЗ
ОК8	Фізичне виховання	5	ДЗ
ОК9	Вища математика	3	ДЗ
ОК10	Безпека життєдіяльності	3	ДЗ
ОК11	Основи екології	3	ДЗ
ОК12	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	3	ДЗ
ОК13	Стандартизація і метрологія	3	ДЗ
ОК14	Землеробство	3	Е
ОК15	Ботаніка	3	ДЗ
ОК16	Основи меліорації і ландшафтознавства	3	Е
ОК17	Основи сільськогосподарського виробництва	3	Е
Всього:		55	
1.2.Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності			
ОК18	Економіка, організація і планування с.-г виробництва	3	ДЗ
ОК19	Основи ґрунтознавства та геології	5	Е
ОК20	Охорона праці та охорона праці в галузі	3	Е
ОК21	Управління земельними ресурсами	4	Е
	Курсова робота з управління земельними ресурсами	1	Захист
ОК22	Топографічне і землевпорядне креслення	5	ДЗ
ОК23	Геодезія	8	Е
ОК24	Фотограмметрія	5	Е
ОК25	Геодезичні роботи при землеустрої	5	Е
ОК26	Земельний кадастр	5	ДЗ
ОК27	Землевпорядне проектування	7	Е
	Курсовий проект з землевпорядного проектування	1	Захист

OK28	Державний контроль за використанням та охороною земель і їх моніторинг	4	Е
OK29	Основи картографування	3	Е
OK30	Організація і планування робіт по ЗВ	3	ДЗ
OK31	Вступ до фаху	3	ДЗ
Всього:		65	
Практична підготовка			
	Навчальна практика	22,5	
OK32	НП з геодезії	9	ДЗ
OK33	НП з ґрунтознавства та геології	1,5	ДЗ
OK34	НП з комп'ютеризації землевпорядного виробництва	1,5	ДЗ
OK35	РП Оператор безпілотного летального апарату	3	ДЗ
OK36	НП з фотограмметрії	1,5	ДЗ
OK37	НП з землевпорядного проектування	4,5	ДЗ
OK38	НП з управління земельними ресурсами (рішення виробничих ситуаційних задач)	1,5	ДЗ
OK39	Технологічна практика	4,5	Захист
OK40	Переддипломна практика	7,5	Захист
Всього з практичної підготовки:		34,5	
OK 41	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти Дипломне проектування	7,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача освіти)			
2.1 Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності			
ВК 1	Основи підприємництва і управлінської діяльності	3	ДЗ
ВК 2	Організація і управління виробництвом землеустрою	3	ДЗ
ВК 3	Грошова оцінка земель та нерухомості	3	ДЗ
ВК 4	Землеустрій населених пунктів	3	ДЗ
ВК 5	Основи проектування шляхів місцевого значення	3	ДЗ
ВК 6	Кадастр населених пунктів	3	ДЗ
ВК 7	Основи природокористування	3	ДЗ
ВК 8	Раціональне використання та охорона земель	3	ДЗ
ВК 9	Земельне право	3	ДЗ
ВК 10	Земельний кодекс України	3	ДЗ
ВК 11	Рослинництво	3	ДЗ
ВК 12	Екологія землекористування	3	ДЗ
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій



2.2.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	OK1 Історія України	OK10 Безпека життєдіяльності OK31 Вступ до фаху	OK3 Основи економічної теорії OK7 Основи правознавства OK11 Основи екології OK13 Стандартизація і метрологія OK14 Землеробство OK15 Ботаніка	OK2 Основи філософських знань OK5 Українська мова (за професійним спрямуванням) та діловодство OK9 Вища математика OK12 Комп'ютеризація землевпорядного виробництва OK17 Основи сільськогосп. виробництва OK19 Основи ґрунтоз. та геології OK22 Топографічне і землевпорядне креслення OK30 Організація і планування робіт по ЗВ	OK16 Основи меліорації і ландшафтознав.	OK23 Геодезія OK24 Фотограметрія OK26 Земельний кадастр OK27 Землевпорядне проектування	OK6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) OK8 Фізичне виховання OK20 Охорона праці та охорона праці в галузі OK21 Управління земельними ресурсами	OK4 Соціологія OK18 Економіка, організація і планування с.-г виробництва OK25 Геодезичні роботи при землеустрої OK28 Державний контроль за використанням та охороною земель і їх моніторинг OK29 Основи картографування
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ					BK5 Основи проектування шляхів місцевого значення	BK7 Основи природокористув. BK11 Рослинництво		BK2 Організація і управління виробництвом землеустрою BK3 Грошова оцінка земель та нерухомості BK9 Земельне

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				OK33 НП з грунтознавства та геології OK34 НП з комп'ютеризації з.в. виробництва	OK32 НП з геодезії OK35 РП Оператор безпілотних літальних апаратів	OK32 НП з геодезії OK35 РП Оператор безпілотних летальних апаратів OK36 НП з фотограметрії OK37 НП з землепорядного проекування	OK38 НП з управління земельними ресурсами OK39 Технологічна практика	право OK40 Переддипломна практика
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА								OK-41 Кваліфікаційна робота (Дипломне проекування)
АТЕСТАЦІЯ								Захист кваліфікаційної роботи

2.3.Анотації вибіркових освітніх компонентів освітньо-професійної програми за вибором здобувача фахової передвищої освіти

Основи підприємництва і управлінської діяльності вивчає теоретичні засади, методи і економічні закономірності розвитку підприємництва як суб'єкта господарювання, раціональної побудови й ефективного ведення господарства для найповнішого використання виробничого потенціалу, організація управління роботою підприємства та персоналом; методи, керівництво..

Організація і управління виробництвом землеустрою вивчає теоретичні основи організації і управління виробництвом у землеустрої і, навчання на практиці застосування цих питань при організації праці спеціалістів виробничого складу, які є безпосередніми виконавцями землевпорядних і земельно-кадастрових робіт, фахівців та керівного складу.

Грошова оцінка земель та нерухомості має на меті вивчення нормативно-правової бази та методики проведення оцінки земель і нерухомості з врахуванням економічного врегулювання земельних відносин.

Землеустрій населених пунктів вивчає закономірності організації території житлової та виробничої зони сільських населених пунктів на основі Генеральної схеми планування території України, законів України «Про архітектурну діяльність», «Про землеустрій», «Про охорону навколишнього середовища», «Про власність», «Про основи містобудування» та Земельного кодексу України; зонування території сільських населених пунктів.

Основи проектування шляхів місцевого значення вивчає основні елементи автомобільної дороги і нормативи їх проектування, методика розробки проекту дороги і нормативи їх проектування, методика розробки проекту дороги, визначення капітальних витрат на будівництво і поточних витрат на перевезення вантажів.

Кадастр населених пунктів вивчає теоретичні питання кадастру населених пунктів і практичне застосування цих питань у проведенні основного і поточного обліку земель з метою забезпечення вивчення земельного фонду усіх населених пунктів – сіл, селищ, міст.

Основи природокористування має на меті вивчення найважливіших теоретичних питань та засвоєння необхідних знань про навколишнє природне середовище як цілісну систему взаємозв'язку явищ; ознайомлення студентів глобальними екологічними проблемами та з наявною екологічною ситуацією в Україні, шляхами вирішення проблем екологічного характеру.

Раціональне використання та охорона земель вивчає систему заходів по збереженню і поліпшенню природних ландшафтів, відновленню і

підвищенню родючості ґрунтів, рекультивації порушених земель і землюванню малопродуктивних угідь, захисту земель від ерозії, підтоплення, висушення, зсувів, вторинного засолення і заболочення, ущільнення, забруднення промисловими відходами і хімічними речовинами та інших видів деградації, по консервації деградованих та малопродуктивних земель.

Земельне право вивчає право власності та форми власності на землю; правовий режим земель кожної з категорій; повноваження органів державної і виконавчої влади, спеціально уповноважених органів у галузі земельних відносин; підстави і порядок відшкодування збитків власникам землі і землекористувачам та відшкодування втрат сільськогосподарського й лісогосподарського виробництва; завдання охорони земель та економічне стимулювання раціонального використання і охорони земель; контроль за використанням та охороною земель; органи, які вирішують земельні спори та їх повноваження; види відповідальності за порушення земельного законодавства.

Земельний кодекс України вивчає склад земель України, право на землю, набуття та реалізація права на землю, гарантії права на землю, охорона земель та управління в галузі використання і охорони земель, відповідальність за порушення земельного законодавства.

Рослинництво вивчає особливості росту та розвитку сільськогосподарських культур, їх вимоги до факторів середовища, сучасні прийоми та технології вирощування високих врожаїв кращої якості при найменших затратах праці та коштів.

Екологія землекористування вивчає процеси землекористування, сучасні методи підвищення екологічності землекористування, а також основні засади державної екологічної політики у сфері землекористування, що є фундаментальною основою для фахівця в галузі землеустрою та кадастру.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій спеціальності 193 Геодезія та землеустрій здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою, та завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння здобувачу освітньо-професійного ступеня диплома фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою.

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна вирішувати конкретну типову спеціалізовану задачу в галузі геодезії та землеустрою. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії.

- На державну атестацію вноситься перелік дисциплін (управління земельними ресурсами, геодезія, земельний кадастр, землепорядне проектування, державний контроль за використанням та охороною земель і їх моніторинг), що формують систему компетенцій фахового молодшого бакалавра за галуззю знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій з використанням загальнодержавних методів комплексної діагностики;

- Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій;

- Нормативною формою державної атестації щодо встановлення рівня опанування студентом відповідних компетенцій є захист дипломного проєкту.

Захист дипломного проєкту за фахом складається з:

- Презентації дипломного проєкту;
- Письмового вирішення комплексного кваліфікаційного завдання, що дозволяє оцінити сформованість відповідних компетенцій фахового молодшого бакалавра галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

- Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 193 Геодезія та землеустрій проводиться у формі захисту дипломного проєкту та завершується видачею документу встановленого

зразка освітньо-професійного ступеня із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою.

- Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» (далі-Коледж) функціонує система забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України», яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і

прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти Коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за його поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Професійний стандарт відсутній.

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+					+		+	+							+									+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+			+			+		+	+	+					+	+		+		+		+	+		+	+					+		+	+	+	
ЗК 3		+			+		+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	
ЗК 4					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5					+	+	+		+			+	+		+			+	+	+	+		+			+	+		+	+						+	+	+	+	+	
ЗК 6						+																																			
ЗК 7		+	+		+				+	+											+	+	+		+	+	+		+								+	+	+	+	
ЗК 8		+		+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9									+	+		+								+			+		+	+	+	+								+	+	+	+	+	
СК 1			+						+					+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 2			+		+				+			+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3										+				+		+	+				+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4															+		+				+	+		+		+		+								+	+	+	+	+	
СК 5	+						+						+				+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6					+		+																+		+	+	+									+		+	+	+	
СК 7		+				+				+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8														+		+						+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9															+		+											+	+												
СК 10	+	+													+						+	+					+	+		+						+		+	+	+	
СК 11				+						+			+								+		+		+		+	+		+						+		+	+	+	
СК 12		+		+						+		+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13																								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14																							+																+	+	+

	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12
PH 1		+	+			+		+	+	+		
PH 2		+		+	+		+				+	+
PH 3		+	+				+	+	+	+		+
PH 4	+	+	+			+		+				
PH 5		+	+			+		+				
PH 6	+	+		+	+	+	+				+	+
PH 7				+	+							
PH 8						+						
PH 9		+									+	
PH 10	+	+	+			+		+	+	+		
PH 11						+						
PH 12				+	+							
PH 13		+						+			+	
PH 14		+					+	+			+	+
PH 15		+	+					+				
PH 16	+	+				+						
PH 17		+		+	+			+				
PH 18			+			+						
PH 19	+											
PH 20				+	+							
PH 21				+	+							
PH 22						+		+				

ЛИСТ ПРОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій
Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво
Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій

«ПОГОДЖЕНО»

Методичною радою

Протокол № 7 від 14 березня 2024р.

Голова методичної ради, заступник директора з навчальної роботи

 **Марія ЯЦИК**

«ПОГОДЖЕНО»

Цикловою комісією агроекологічних та землевпорядних дисциплін

Протокол № 9 від 18 квітня 2024р.

Голова циклової комісії агрономічних дисциплін

 **Наталія ДОКТОР**

«ПОГОДЖЕНО»

Цикловою комісією економічних та туристичних дисциплін

Протокол № 8 від 09 квітня 2024р.

Голова циклової комісії економічних та туристичних дисциплін

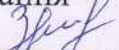
 **Ярослава РОСУЛ**

«ПОГОДЖЕНО»

Цикловою комісією природно-математичних дисциплін та фізичного виховання

Протокол № 8 від 16 квітня 2024р.

Голова циклової комісії природно-математичних дисциплін та фізичного виховання

 **Зореслава МАРГІТИЧ**

«ПОГОДЖЕНО»

Цикловою комісією суспільних та філологічних дисциплін

Протокол № 8 від 16 квітня 2024р.

Голова циклової комісії суспільних та філологічних дисциплін

 **Аліса ЧОРИ**

«ПОГОДЖЕНО»

Цикловою комісією юридичних дисциплін

Протокол № 9 від 16 квітня 2024р.

Голова циклової комісії юридичних дисциплін

 **Магдаліна АПШАЙ**