

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МУКАЧІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради

Національного університету біоресурсів

і природокористування України

Протокол № 10 від 25.04. 2025 р.

Ректор

Вадим ТКАЧУК



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Ветеринарна медицина

Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н6 Ветеринарна медицина
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

Відокремленого структурного підрозділу

«Мукачівський фаховий коледж

Національного університету біоресурсів і

природокористування України»

Протокол № 6 від 18.04. 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2025р.

Наказ № 20 від 28.08. 2025 р.

Голова педагогічної ради, директор

Юрій САДВАРІ



Мукачево 2025р.

ЛИСТ ПРОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина
Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина
Спеціальність: Н6 Ветеринарна медицина

«ПОГОДЖЕНО»

Методичною радою

Протокол № 6 від 14 березня 2025р.

Голова методичної ради, заступник директора з навчальної роботи


 **Ігор ГРУБІНКА**

«ПОГОДЖЕНО»

Цикловою комісією ветеринарних дисциплін

Протокол № 10 від 14 лютого 2025р.

Голова циклової комісії агрономічних дисциплін

 **Катерина ДОЛЖЕНКО**

«ПОГОДЖЕНО»

Цикловою комісією агроекологічних та землевпорядних дисциплін

Протокол № 7 від 18 лютого 2025р.

Голова циклової комісії агрономічних дисциплін

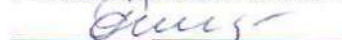
 **Наталія ДОКТОР**

«ПОГОДЖЕНО»

Цикловою комісією економічних та туристичних дисциплін

Протокол № 7 від 12 березня 2025р.

Голова циклової комісії економічних та туристичних дисциплін

 **Ярослава РОСУЛ**

«ПОГОДЖЕНО»

Цикловою комісією природно-математичних дисциплін та фізичного виховання

Протокол № 7 від 06 березня 2025р.

Голова циклової комісії природно-математичних дисциплін та фізичного виховання

 **Зореслава МАРГІТИЧ**

«ПОГОДЖЕНО»

Цикловою комісією суспільних та філологічних дисциплін
дисциплін

Протокол № 8 від 06 березня 2025р.

Голова циклової комісії суспільних та філологічних дисциплін

 **Аліса ЧОРИ**

«ПОГОДЖЕНО»

Цикловою комісією юридичних дисциплін

Протокол № 8 від 03 березня 2025р.

Голова циклової комісії юридичних дисциплін

 **Магдалина АПШАЙ**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності Н6 Ветеринарна медицина розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року № 1285. Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/211-Veterynarna.medytsyna.30.11.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

– Гуленко Маріанна Петрівна, завідувач відділення, спеціаліст вищої категорії, викладач - методист; гарант освітньої програми – голова робочої групи;

– Гуленко Ігор Віталійович, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач - методист;

– Дурдинець Тетяна Михайлівна, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач - методист; Заслужений працівник освіти України;

Рецензенти:

Микола ЦВІЛІХОВСЬКИЙ – декан факультету ветеринарної медицини, НУБіП України

Вячеслав САДВАРІ – начальник Закарпатської обласної державної лікарні ветеринарної медицини

Анатолій ОКАЄВИЧ – начальник Мукачівського районного управління Головного управління Держпродспоживслужби в Закарпатській області

Марія СИТАР – директор ФГ «Фенікс - С»

Іван КАГАНЕЦЬ – керівник приватної ветеринарної клініки «4 ЛАПИ», м. Мукачево

Юрій КОСТЬ – ТОВ «Ветеринарний центр ЛАКІ»

Мар'ян ЛУЦАК – власник приватної ветеринарної клініки, м. Ужгород

Дмитро ДАЦЮК – власник приватної ветеринарної клініки «Дівет», м. Ужгород

**1. Опис освітньо- професійної програми зі спеціальності
Н6 Ветеринарна медицина галузі знань Н Сільське, лісове, рибне
господарство та ветеринарна медицина**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» Відділення Ветеринарна медицина
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Н6 Ветеринарна медицина Освітньо-професійна програма - Ветеринарна медицина
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо- професійної програми	Ветеринарна медицина
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти, термін навчання становить 3 роки 10 місяців, здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо- професійної програми Ветеринарна медицина, за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина, серія УД, № 11011964. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової

	<p>передвищої освіти, за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина, серія ДС, № 001670. Визнано акредитованою за рівнем фахової передвищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12 березня 2020 р. Протокол №138 (наказ МОН України від 19.03.2020 № 418), наказу ДСЯО України від 01.04.2022, № 01-10/34. Дата видачі сертифіката 01.04.2022 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2025 р.</p>
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2025 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<p>Умови вступу визначаються Правилами прийому до ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України», затвердженими Педагогічною радою. Наявність базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної освіти)</p> <p>Наявність базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної освіти)</p>
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://new.makinfo.org.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо- професійної програми	<ul style="list-style-type: none"> • Підготовка фахівців з глибокими знаннями та базовими професійними компетентностями в галузі ветеринарної медицини; • формування навичок відповідального ставлення до вирішення проблемних виробничих завдань; • оволодіння сучасними методами та формами організації праці; • впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність, формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і можливості з самостійною діяльністю та відповідальністю.

3.Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області

Галузь знань **Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина**
Спеціальність **Н6 Ветеринарна медицина**
Об'єкт вивчення: освітня та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини за спеціальністю.

Цілі навчання підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі ветеринарної медицини, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні та прикладні знання з ветеринарної медицини.

Методи, методики та технології: методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, профілактики та лікування тварин тощо.

Інструменти та обладнання: інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів.

Особливості програми: Програма передбачає комплексний підхід щодо набуття знань у галузі ветеринарної медицини та оволодіння ними через теоретичне та практичне навчання, з урахуванням специфічних особливостей функціонування державних та приватних установ, організацій, підприємств аграрного сектору, переробних підприємств та сфери послуг. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних та виробничих практик на сучасних підприємствах.

Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень в галузі.

Програма містить курси за вибором студентів, що дає можливість впливати на зміст навчання, врахувати особливості галузі та актуальність потреб на ринку праці.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності», затвердженим і введеним у дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (чинний від 01.01.2012).</p> <table border="1" data-bbox="663 409 1329 696"> <thead> <tr> <th>Назва галузі і видів економічної діяльності</th> <th>Код</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Професійна, наукова та технічна діяльність</td> <td>М</td> </tr> <tr> <td>Ветеринарна діяльність</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Ветеринарна діяльність</td> <td>75.0</td> </tr> <tr> <td>Ветеринарна діяльність</td> <td>75.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України ДК- 003:2010 «Класифікатор професій» (чинний з 01.11.2010р.) за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт: 3212 Лаборант (ветеринарна медицина); 3212 Технік ветеринарної медицини; 3227 Фельдшер ветеринарної медицини. Зазначені переліки не є вичерпними.</p>	Назва галузі і видів економічної діяльності	Код	Професійна, наукова та технічна діяльність	М	Ветеринарна діяльність	75	Ветеринарна діяльність	75.0	Ветеринарна діяльність	75.00
Назва галузі і видів економічної діяльності	Код										
Професійна, наукова та технічна діяльність	М										
Ветеринарна діяльність	75										
Ветеринарна діяльність	75.0										
Ветеринарна діяльність	75.00										
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>										
<p>5. Викладання та оцінювання</p>											
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-практичних заходах. Проведення навчальних практик з елементами дуальної освіти, захист виробничої практики, курсової роботи, які презентуються та обговорюється за участі викладачів та студентів. Застосовування інноваційних технологій, інформаційно- комунікаційного, проєктного, інтерактивного навчання</p>										

<p>Оцінювання</p>	<p>Поточне та проміжне оцінювання: усне та письмове опитування, тестування знань та вмінь. Підсумкове оцінювання з дисциплін: диференційовані заліки, екзамени, захист курсових робіт, захист звітів з виробничої технологічної та переддипломної практик. Атестація (кваліфікаційні іспити). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється згідно з Положенням про оцінювання навчальних досягнень у ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» http://new.makinfo.org.ua/images/Documents/Polozhennya/2024/80_Polozhennya_Pro_otzinyuvannya_navchalnykh_dosyahnen_zdobuvachiv_osvit_y-new.pdf</p>
<p>6. Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі ветеринарної медицини, здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціальності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів біології та прикладних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів.</p> <p>СК 2. Здатність відбирати, етикетувати і упаковувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього.</p> <p>СК 3. Здатність аналізувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології.</p> <p>СК 4. Здатність виконувати профілактичні ветеринарно-санітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворюванню та загибелі тварин.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній</p>

діяльності.

СК 7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.

СК 8. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

СК 9. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

СК10. Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб.

СК11. Здатність контролювати дотримання ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва.

СК12. Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо отримання здорового поголів'я.

СК13. Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.

СК14. Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.

СК15. Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань.
- РН2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
- РН3. Використовувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень
- РН4. Застосовувати методи відбору зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження.
- РН5. Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених органах і тканинах під час розтину трупів тварин.
- РН6. Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин.
- РН7 Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами.
- РН8. Володіти технікою проведення оперативних втручань.
- РН9. Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин і профілактики хвороб різної етіології.
- РН10. Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині.
- РН11. Знати правила зберігання фармацевтичних засобів і біопрепаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні засоби, обладнання та інше ветеринарне майно.
- РН12. Проводити дезінфекцію, дезінсекцію, дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології.
- РН13. Застосовувати основи технології виробництва і переробки продукції тваринного походження, методами і методиками оцінювання безпечності та якості продукції тваринного походження, харчових продуктів, кормів і води.
- РН14. Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин.
- РН15. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності.
- РН16. Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.
- РН17. Застосовувати принципи та методи маркетингу і менеджменту у ветеринарній медицині.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Розробниками освітньо-професійної програми є провідні викладачі коледжу, які мають вищу освіту, значний досвід педагогічної роботи та є штатними працівниками ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України»</p> <p>Навчальний заклад забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації затвердженої освітньо-професійної програми та навчального плану. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база коледжу дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні.</p> <p>Навчальні лабораторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами. При проведенні лекційних занять використовуються мультимедійні проєктори, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Соціальна інфраструктура включає: їдальню, спортзал, спортивний майданчик, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком, доступ до мережі Інтернет.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://new.makinfo.org.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі викладачі та студенти мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Усі дисципліни, що передбачені навчальним планом, забезпечені відповідними навчально-методичними комплексами які зберігаються на ветеринарному відділенні.</p> <p>Бібліотечний фонд ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» багатогалузевий і забезпечений підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями. Книжковий фонд становить 39853 шт. примірників навчальної, наукової, художньої та методичної літератури, в тому числі 42 назви періодичних видань. До електронного фонд бібліотеки увійшли рекомендовані Міністерством освіти і науки України електронні підручники, електронні навчальні посібники та навчально-методичні матеріали, які розроблені викладачами коледжу.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 120 місць. Читальна зала забезпечена доступом до мережі Інтернет</p>

	Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» та закладами фахової передвищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до Положення про академічну мобільність у ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливо проводити на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

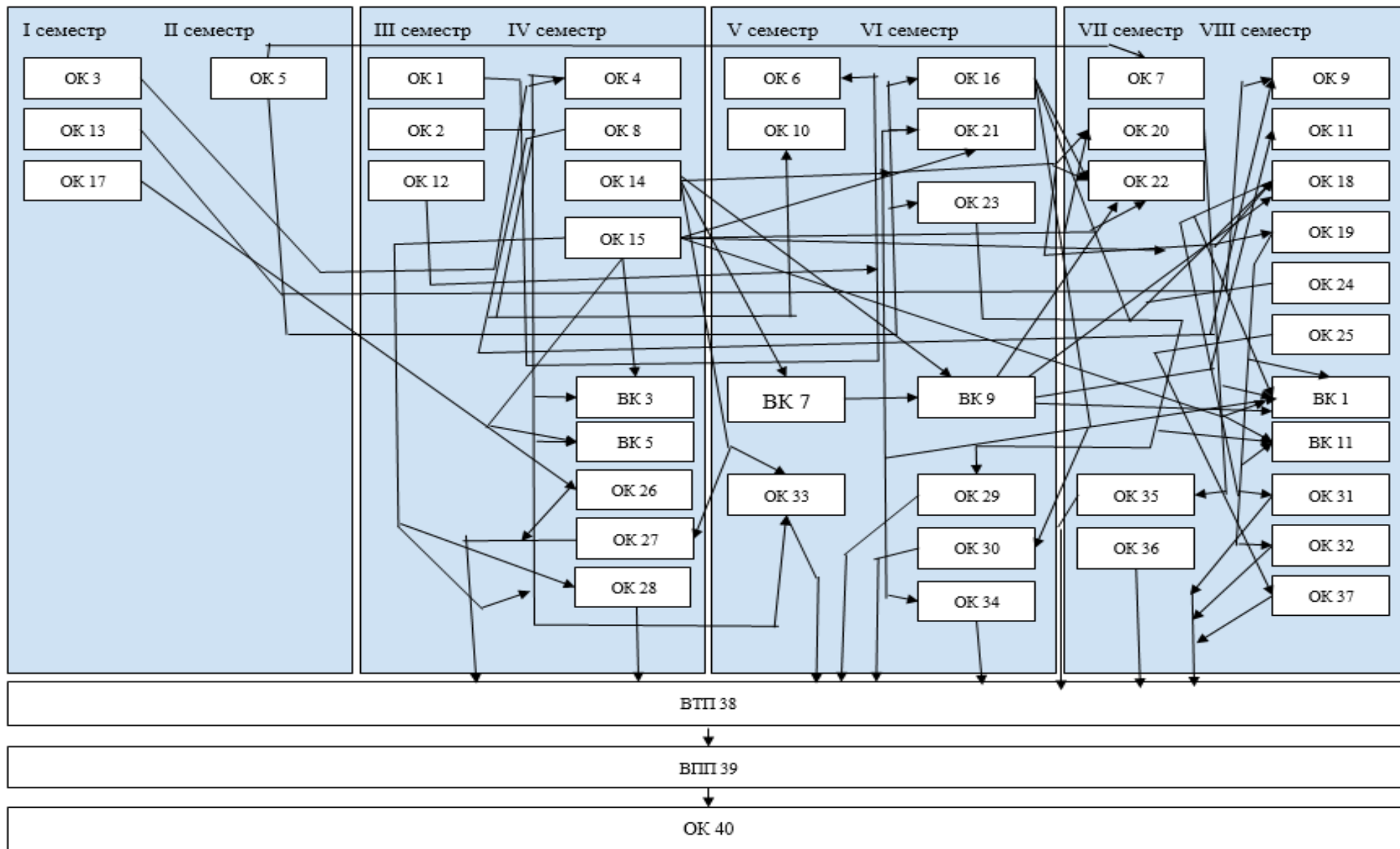
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія України	3	Диф. залік
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК3	Основи правознавства	3	Диф. залік
ОК4	Основи екології	3	Диф. залік
ОК5	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Диф. залік
ОК6	Основи філософських знань та соціологія	3	Диф. залік
ОК7	Фізичне виховання	3	Диф. залік
ОК8	Прикладна математика з основами біометричного аналізу	3	Диф. залік
ОК9	Комп'ютеризація с.г. виробництва	3	Диф. залік
ОК10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Диф. залік
ОК11	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	3	Диф. залік
ОК12	Культурологія	3	Диф. залік
ОК13	Економічна теорія	3	Диф. залік
Разом за циклом:		40	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК14	Анатомія і фізіологія тварин	7	Екзамен

OK15	Фармакологія з основами латинської мови	6	Екзамен
OK16	Тваринництво з годівлею	6	Екзамен
OK17	Вступ до спеціальності	3	Диф. залік
OK18	Внутрішні незаразні хвороби сільськогосподарських тварин	6,5	Екзамен
OK19	Епізоотологія з мікробіологією	6,5	Екзамен
OK20	Паразитологія та інвазійні хвороби с.г. тварин	5	Екзамен
OK21	Хірургія ветеринарної медицини	5	Екзамен
OK22	Акушерство, гінекологія та біотехнології	7	Екзамен
OK23	Патологічні фізіологія і анатомія тварин	4	Екзамен
OK24	Організація ветеринарної справи	3	Диф. залік, захист курсової
OK25	Ветеринарно-санітарна експертиза з основами стандартизації	4	Диф. залік
OK26	Ознайомлююча практика	3	Диф. залік
OK27	Анатомія і фізіологія тварин	3	Диф. залік
OK28	Фармакологія	1,5	Диф. залік
OK29	Патологічні фізіологія і анатомія тварин	1,5	Диф. залік
OK30	Тваринництво	3	Диф. залік
OK31	Внутрішні незаразні хвороби с.г. тварин	6	Диф. залік
OK32	Епізоотологія з мікробіологією	6	Диф. залік
OK33	Штучне осіменіння с.г. тварин	1,5	Диф. залік
OK34	Хірургія ветеринарної медицини	3	Диф. залік
OK35	Паразитологія та інвазійні хвороби с.-г. тварин	2	Диф. залік
OK36	Акушерство, гінекологія та біотехнології	4	Диф. залік
OK37	Ветеринарно-санітарна експертиза з основами стандартизації	1,5	Диф. залік
OK38	Технологічна практика	12	Захист
OK39	Переддипломна практика	9	Захист
OK40	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	2	Кваліфікаційні іспити
Разом за циклом:		122	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибір з каталогу вибіркового освітніх компонентів (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)*			
ВК 1			
ВК 2			
ВК 3			
ВК 4			
ВК 5			
ВК 6			
ВК 7			
ВК 8			
ВК 9			
ВК 10			
ВК 11			

ВК 12			
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:			18
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			180

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина



2.2.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	<p>OK3 Основи правознавства</p> <p>OK13 Економічна теорія</p> <p>OK17 Вступ до спеціальності</p>	<p>OK5 Охорона праці та безпека життєдіяльності</p>	<p>OK1 Історія України</p> <p>OK2 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>OK12 Культурологія</p>	<p>OK4 Основи екології</p> <p>OK8 Прикладна математика з основами біометричного аналізу</p> <p>OK14 Анатомія і фізіологія с.г. тварин</p> <p>OK15 Фармакологія з основами латинської мови</p>	<p>OK6 Основи філософських знань та соціологія</p> <p>OK10 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>OK16 Тваринництво з годівлею</p> <p>OK21 Хірургія ветеринарної медицини</p> <p>OK23 Патологічні фізіологія і анатомія тварин</p>	<p>OK7 Фізичне виховання</p> <p>OK20 Паразитологія та інвазійні хвороби с.г. тварин</p> <p>OK22 Акушерство, гінекологія та біотехнології</p>	<p>OK9 Комп'ютеризація с.г. виробництва</p> <p>OK11 Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині</p> <p>OK18 Внутрішні незаразні хвороби сільськогосподарських тварин</p> <p>OK19 Епізоотологія з мікробіологією</p> <p>OK24 Організація ветеринарної справи</p> <p>OK25 Ветеринарно-санітарна експертиза з основами стандартизації</p>

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				ВК3 Бджільництво ВК5 Фітотерапія в лікуванні тварин	ВК7 Зоопсихологія	ВК9 Етологія та добробут тварин		ВК1 Хвороби дрібних тварин ВК11 Хвороби бджіл
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				ОК26 Ознайомлююча практика ОК27 Анатомія і фізіологія с.г. тварин ОК28 Фармакологія	ОК33 Штучне осіменіння с.г. тварин	ОК29 Патологічні фізіологія і анатомія тварин ОК30 Тваринництво ОК34 Хірургія ветеринарної медицини	ОК35 Паразитологія та інвазійні хвороби с.г. тварин ОК36 Акушерство, гінекологія та біотехнології ОК38 Виробнича технологічна практика	ОК31 Внутрішні незаразні хвороби с.г. тварин ОК32 Епізоотологія з мікробіологією ОК37 Ветеринарно-санітарна експертиза з основами стандартизації ОК39 Виробнича переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ								ОК40 Кваліфікаційні іспити

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти - це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів фахової передвищої освіти.</p> <p>Атестація випускників спеціальності Н6 Ветеринарна медицина за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів, а саме:</p> <p>Кваліфікаційний іспит з інфекційних та інвазійних хвороб сільськогосподарських тварин, який включає наступні навчальні дисципліни: епізоотологія з мікробіологією; ветеринарно - санітарна експертиза з основами стандартизації; паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин; менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині.</p> <p>- Кваліфікаційний іспит з неінфекційних хвороб сільськогосподарських тварин, який включає наступні навчальні дисципліни: внутрішні незаразні хвороби с.г. тварин; хірургія ветеринарної медицини; акушерство, гінекологія та біотехнології; менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційних іспитів</p>	<p>Кваліфікаційні іспити передбачають оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Ветеринарна медицина зі спеціальності Н6 Ветеринарна медицина проводиться у формі кваліфікаційних іспитів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Інфекційні та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин» 2.«Неінфекційні хвороби сільськогосподарських тварин», <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Ветеринарна медицина зі спеціальності Н6 Ветеринарна медицина є засобом об'єктивного контролю якості фахової передвищої освіти підготовки фахівців та дає можливість визначити рівень засвоєння здобувачами освіти теоретичного матеріалу та рівень сформованості практичних умінь і навичок загальних та спеціальних компетентностей.</p> <p>Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з:</p> <p>теоретичної частини (питання. (тестові завдання)</p> <p>практичної частини (розв'язання виробничих ситуаційних завдань з дисциплін, завдання для реалізації яких використовуються засоби, що дає можливість перевірити сформованість фахових компетентностей). Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Ветеринарна</p>

	медицина зі спеціальності Н6 Ветеринарна медицина здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння кваліфікації за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» - фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини.
--	---

4.Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі є Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Процедури та заходи внутрішнього забезпечення якості згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту»	Перелік процедур, визначених коледжем щодо системи внутрішнього забезпечення якості освіти
1	2
1) визначення та оприлюднення політики принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі перш за все спрямовані на гарантоване забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг (вступників, студентів), а також роботодавців та органів державної влади й управління освітніми послугами на рівні, визначеному державним стандартом, а також неперервне підвищення якості цих послуг із використанням ефективного зворотного зв'язку зі студентами, випускниками, роботодавцями. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу. Положення про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників ВСП МФК НУБіП України

	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової перед вищої освіти. Стратегічний план розвитку ВСП МФК НУБіП України на 2022-2027 роки. Положення про Наглядову раду.</p>
<p>2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій</p>	<p>Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою із урахуванням позицій заінтересованих сторін, зі змінами, внесеними відповідно до нормативних документів, розглянута та схвалена на засіданні педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (протокол № 7 від 19.05.2025 р), освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025р, наказом директора № 220 від 28.08.2025р</p>
<p>3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого в Коледжі. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін у

	<p>освітньо-професійну програму;</p> <ul style="list-style-type: none">• рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми;• відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників. <p>Розроблені та діють:</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми у ВСП МФК НУБіП України.</p> <p>Положення про порядок проведення опитування у ВСП МФК НУБіП України.</p> <p>Положення про порядок виготовлення, видачу, облік документів про фахову передвищу освіту та додатків до них.</p>
<p>4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)</p>	<p>Інформація про освітньо-професійні програми та інші нормативні документи оприлюднюються на вебсайті Коледжу.</p> <p>Розроблені та діють:</p> <p>Положення про приймальну комісію.</p> <p>Правила прийому до Коледжу.</p> <p>Положення про апеляційну комісію.</p> <p>Програма проведення вступних випробувань.</p> <p>Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки.</p> <p>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу.</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання,</p>

перезарахування освітніх компонентів та кредитів.
Положення про порядок переведення студентів на вакантні місця державного замовлення ВСП МФК НУБіП України
Положення про організацію освітнього процесу.
Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти.
Положення про опитування здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців. Положення про порядок та умови вибору здобувачами освіти вибіркових дисциплін.
Положення про самоврядування здобувачів освіти коледжу.
Положення про стипендіальну комісію.
Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти.
Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти.
Положення про змішане навчання у ВСП МФК НУБіП України.
Положення про порядок визнання результатів здобутих у неформальній і інформальній освіті у ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України»
Положення про організацію інклюзивного навчання.
Про правила поведінки здобувачів освіти.
Положення щодо протидії булінгу (цькуванню).
Положення про внутрішню систему забезпечення якості

	<p>фахової передвищої освіти. Положення про академічну доброчесність. Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Положення про проведення директорських контрольних робіт. Положення про курсове проектування. Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії. Програма кваліфікаційного іспиту. Положення про порядок замовлення, видачі та обліку дипломів про фахову передвищу освіту та додатків до них. Положення про психологічну службу. Положення про адміністративну раду. Положення про проведення профорієнтаційної роботи.</p>
<p>5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу</p>	<p>Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти включає такі види контролю: поточний, підсумковий (семестровий), директорський, а також контроль під час атестації. Викладачами розроблено критерії оцінювання знань студентів з усіх освітніх компонентів. Розроблені та діють: Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти. Положення про академічну доброчесність. Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Положення про апеляційну комісію.</p>

	<p>Положення про проведення директорських контрольних робіт.</p> <p>Положення про курсове проектування.</p> <p>Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії.</p> <p>Положення про опитування здобувачів фахової передвищої, освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців.</p>
<p>б) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу</p>	<p>В коледжі розроблена Стратегія розвитку кадрового потенціалу. Прийняття на роботу педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів).</p> <p>Оцінювання педагогічних працівників здійснюється шляхом визначення їхніх рейтингів, які прописані у Положенні про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників у ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України». Оцінювання педагогічних працівників також здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків, планів роботи під час проведення атестації та дотримання ними Правил внутрішнього трудового розпорядку.</p> <p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників за накопичувальною системою згідно з</p>

	<p>планом, який складається на календарний рік, розглядається на засіданні Педагогічної ради та затверджується директором коледжу. Коледж забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щороку.</p> <p>У самому закладі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, конференції, вебінари, тощо).</p> <p>З метою стимулювання безперервного професійного розвитку персоналу розроблено та використовується Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Коледжу, Положення про виплату щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю та зразкове виконання службових обов'язків.</p> <p>Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.</p>
<p>7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою</p>	<p>Фінансування освітньої та викладацької діяльності забезпечується за рахунок коштів державного бюджету в повній мірі.</p> <p>Ресурсами для організації освітнього процесу відповідно до діючих Ліцензійних умов в Коледжі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчальний план; • робочі програми освітніх компонент. • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна

техніка;

- офіційний веб-сайт коледжу та власна веб-сторінка відділення;
- інтернет-зв'язок;
- бібліотека із сучасною навчальною літературою, фаховими періодичними виданнями;
- електронна бібліотека на сайті коледжу;
- інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку;
- наявність баз для проведення всіх видів

практики;

Розроблені та діють:

Концепція стратегічного розвитку коледжу.

Про правила призначення та виплати стипендій.

Положення про використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальної стипендії здобувачами освіти ВСП МФК НУБіП України

Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Коледжу. Положення про виплату щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам.

Положення про порядок розроблення, затвердження навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра.

Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни (предмета).

Положення про студентський гуртожиток.

Положення про бібліотеку.

Положення про психологічну службу.

<p>8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо - професійними програмами та іншою діяльністю закладу</p>	<p>Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в коледжі сприяють Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО), анкети для проведення онлайн-опитування студентів, випускників коледжу, педагогічних працівників та роботодавців про якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою, які розміщені на офіційному веб-сайті Коледжу.</p>
<p>9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо - професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій</p>	<p>Інформація про освітньо-професійні програми, навчальні плани і робочі програми навчальних дисциплін, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій оприлюднюється на веб-сайті Коледжу.</p>
<p>10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти; у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності</p>	<p>Розроблено та діє Положення про академічну доброчесність, проводяться заходи щодо запобігання та виявлення академічної недоброчесності. Студенти всіх форм навчання, несуть академічну відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування. Усі курсові та пошукові, дослідницькі роботи розглядаються на засіданнях циклової комісії. При рекомендації курсових робіт до захисту, пошукових, дослідницьких робіт до друку вони обов'язково перевіряються на відсутність плагіату за допомогою спеціальних електронних програм.</p>
<p>11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти</p>	<p>Процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти включають:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ліцензування освітньої діяльності; - акредитацію освітньо-професійних програм; - кваліфікаційні іспити; - моніторинг якості освіти; - атестацію педагогічних працівників; - громадський нагляд
<p>12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти</p>	<p>Студенти залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь у роботі педагогічної та адміністративної ради, старостаті, стипендіальній комісії та інших органах студентського самоуправління; - опитування здобувачів фахової передвищої освіти; - проведення зустрічей з адміністрацією коледжу щодо якості освітньо-професійних програм та організації освітнього процесу. Роботодавці беруть участь у формуванні освітньо-професійної програми, забезпечують працевлаштування випускників, є членами Наглядової ради Коледжу. <p>Розроблені та діють:</p> <p>Положення про Наглядову раду. Положення про Педагогічну раду. Положення про Адміністративну раду. Положення про студентське самоврядування. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Перелік баз практики.</p>
<p>13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі</p>	<p>Підхід до організації освітнього процесу в Коледжі передбачає: заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів</p>

	<p>освітнього процесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників Коледжу
<p>14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них</p>	<p>Відповідно до змін нормативних документів, сучасних вимог ринку праці та результатів моніторингу якості освіти випускників вносяться відповідні зміни у навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми.</p>

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 75 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 75 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти. Під час формування освітньо-професійної програми щодо інтегрованих з освітньою програмою профільної середньої освіти, при складанні навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти керуватися цим Стандартом та наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». Під час розробки освітньо-професійної програми було проведено широкі консультації із зацікавленими сторонами (стейкхолдерами) з метою визначення її суспільної потреби та відповідності новим професійним вимогам.

Нормативно-правова база

Освітньо-професійна програма базується на таких законодавчих та нормативних документах, чинних у галузі фахової передвищої та вищої освіти, а також на власних положеннях:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Закон України «Про ветеринарну медицину» // 25 червня 1992 року N 2498-XII.URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальноїсередньої освіти».

URL :<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищоїосвіти за спеціальністю 211Ветеринарна медицина для другого (магістерськогорівня) вищої освіти від 24.04.19 № 558

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/211-veterinarna-meditsina-magistr.pdf>

9. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом МОН України №1285 від 30.11.2021 року.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/211-Veterynarna.medytsyna.30.11.pdf>

10. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти». МОН України, ДСЯОУ, ДУ НМЦ ВПФО.Київ,2022.

https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
РН 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 2			+	+	+				+								+	+		+			+
РН 3		+	+	+			+		+	+	+	+					+	+		+			
РН 4			+		+		+	+	+	+				+	+	+			+				
РН 5		+	+	+	+		+	+	+		+	+			+			+					
РН 6		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+							+
РН 7	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+		+	+	+		+			+
РН 8			+		+		+		+						+			+		+			
РН 9	+	+	+		+		+	+	+			+		+	+			+		+		+	
РН 10		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+			
РН 11		+	+	+			+	+					+	+	+	+		+					
РН 12		+		+	+		+	+				+		+	+	+		+					+
РН 13			+				+	+							+	+		+	+				
РН 14		+	+		+		+	+	+			+				+		+					
РН 15					+		+	+			+	+	+	+	+			+					+
РН 16	+	+	+		+		+			+	+	+				+		+				+	
РН 17	+	+	+	+	+	+	+							+					+		+		