

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МУКАЧІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НУБІП УКРАЇНИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ВСП «Мукачівський фаховий

коледж НУБіП України»

Протокол № 2 від 11.09, 2023 р.

Голова педагогічної ради

Юрій САДВАРІ



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**у сфері фахової передвищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Туризм»
спеціальності 242 Туризм і рекреація
галузі знань 24 Сфера обслуговування**

Опис

Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Код та найменування спеціальності	242 Туризм і рекреація
Рівень вищої освіти	Фахова передвища освіта – 5 рівень НРК
Освітня програма	Туризм
Загальний обсяг програми та термін навчання	120 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі базової середньої освіти - 2 роки 10 місяців; на базі повної загальної середньої освіти – 1 рік 10 місяців
Професійні стандарти	Стандарт фахової передвищої освіти, затверджений та введений в дію Наказом МОН від 13.07.2021 року №805
Заклад вищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з туризму та рекреації
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Особа має право здобувати фахову передвищу освіту за умови наявності в неї повної або базової загальної середньої освіти.

Вступ

Освітня діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» здійснюється на основі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Статуту НУБіП України, Положення про ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України», Правил внутрішнього розпорядку коледжу та інших чинних нормативних документів.

Відокремлений структурний підрозділ «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» є провідним закладом фахової передвищої освіти Закарпатської області, який здійснює підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» для різноманітних сфер.

Концепція освітньої діяльності з надання освітніх послуг для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою спеціальності 242 Туризм і рекреація (далі – Концепція) визначає цілі та завдання щодо забезпечення безперервного освітнього розвитку та підвищення рівня освіти та професійної компетентності майбутніх фахівців; підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі знань 24 Сфера обслуговування.

Концепція освітньої діяльності з надання освітніх послуг для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 №519), Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм і рекреація, який затверджено та введено в дію

наказом Міністерства освіти і науки України від 03.04.2024 р. № 450, Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у 2022 році, Положення про ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України та інших нормативно-правових актах.

Ця Концепція є основним програмним документом Коледжу, що формує його політику з підготовки фахівців зі спеціальності 242 Туризм і рекреація. Реалізація Концепції забезпечується існуючими та потенційними кадровими, інформаційними, матеріально-технічними та фінансовими можливостями Коледжу. Дотримання положень Концепції дасть змогу оптимізувати процеси підготовки фахівців, привести їх у відповідність з вимогами законів і законодавчих актів України.

У сучасних умовах трансформації освітніх парадигм фахова передвища освіта спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особи до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних із виконанням аналітичних, управлінських функцій підвищеної складності, особливо в умовах воєнного стану, післявоєнного відновлення економіки країни та відбудови в цілому. Забезпечення якості фахової передвищої освіти зумовлено суспільними запитами на зростання людського капіталу задля прогресивного та інноваційного розвитку країни у післявоєнний час, збалансування підготовки кваліфікованих фахівців, створення сприятливих умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці і держави у конкурентноспроможних працівниках, а також модернізації системи фахової передвищої освіти з урахуванням процесів світової та європейської інтеграції.

В сучасних умовах ринок праці потребує фахівців нової формації, при підготовці яких акцент робиться на отриманні комплексу знань, набутті умінь та навичок у сфері туризму, що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей із широким доступом до працевлаштування і подальшого професійного зростання.

Характерною особливістю освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування у ВСП «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» є її міждисциплінарний характер, що забезпечує здобувачам формування комплексу компетентностей, необхідних для професійної діяльності в туристичній сфері.

Активне залучення роботодавців до освітнього процесу сприяє набуттю здобувачами практичних умінь і навичок, орієнтованих на реальні потреби індустрії туризму, гостинності та рекреації. Співпраця з туристичними агентствами, готельними підприємствами та рекреаційними установами дозволяє інтегрувати сучасні практичні підходи в навчальний процес.

Програма має важливе соціально-економічне значення, оскільки спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних сприяти розвитку туристичної галузі та впровадженню інновацій у сфері сервісу. Особливий акцент зроблено на формуванні навичок використання сучасних інформаційних технологій у туризмі, цифрових сервісів та здатності до інноваційної діяльності.

Основна увага приділяється практико-орієнтованій підготовці, розвитку аналітичних, комунікативних, організаційних та управлінських компетентностей, необхідних для ефективної роботи у сфері туризму, рекреації та гостинності.

Метою освітньої діяльності ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація є підготовка конкурентоспроможних фахівців туристичної сфери, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері туризму, гостинності та рекреації на основі системних знань, практичних умінь, інноваційного мислення та високої культури сервісу.

Освітня діяльність спрямована на формування у здобувачів умінь організовувати, супроводжувати та просувати туристичні послуги, забезпечувати якісний сервіс, застосовувати сучасні інформаційні технології

в туризмі, ефективно комунікувати з клієнтами та партнерами, аналізувати ринки туристичних послуг і приймати обґрунтовані управлінські рішення.

ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» має наявні та потенційні можливості, матеріально-технічну базу та соціальну інфраструктуру для надання освітньої послуги з підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 242 Туризм і рекреація, освітньо-професійної програми «Туризм».

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій

Система фахової передвищої освіти передбачає здобуття кваліфікацій, що відповідають п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій. Особа, яка здобула ступінь освіти фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 242 Туризм і рекреація і отримала кваліфікацію за дипломом - фаховий молодший бакалавр з туризму та рекреації, здатна виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників.

3414 Фахівець з туристичного обслуговування

3414 Організатор подорожей (екскурсій)

3414 Екскурсовод

3414 Фахівець із організації дозвілля

3414 Фахівець з розвитку сільського туризму

3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)

3414 Фахівець із туристичної безпеки

3340 Інструктор-методист з туризму

3439 Інспектор з туризму.

Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.

Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	2,0	Диференційований залік
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Диференційований залік
OK3	Культурологія	3,0	Диференційований залік
OK4	Основи психології	3,0	Диференційований залік
OK5	Основи правознавства	2,0	Диференційований залік
OK6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5,0	Екзамен
OK7	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням	5,0	Диференційований залік
OK8	Фізичне виховання	3,0	Диференційований залік
OK9	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	Диференційований залік
OK10	Інформаційні системи і технології в туризмі	4,0	Диференційований залік
OK11	Вища математика	3,0	Диференційований залік
OK12	Економічна теорія	3,0	Диференційований залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK13	Рекреаційна географія	5,0	Диференційований залік
OK14	Технологія і організація туристичного обслуговування	8,0	Екзамен
	Курсова робота з технології і організації туристичного обслуговування	1,0	Захист
OK15	Туристичне краєзнавство	3,0	Диференційований залік
OK16	Організація екскурсійного обслуговування та анімаційних послуг	5,0	Екзамен
OK17	Економіка підприємства	3,0	Диференційований залік
OK18	Основи менеджменту	4,0	Екзамен
	Курсова робота з основ менеджменту	1,0	Захист
OK19	Основи маркетингу	3,0	Диференційований залік
OK20	Організація готельного та ресторанного обслуговування	5,0	Диференційований залік
OK21	Географія туризму	3,0	Диференційований залік
OK22	Вступ до фаху	3,0	Диференційований залік
OK23	Туристичні ресурси України	4,0	Диференційований залік
OK24	Професійний етикет	3,0	Диференційований залік
OK25	Організація сільського туризму	3,0	Диференційований залік
Практична підготовка			
	Навчальна практика		
OK26	Туристично-краєзнавча практика	1,5	Диференційований залік
OK27	Комплексна туристична практика	4,5	Диференційований залік
OK28	НП з інформаційних систем і технологій в туризмі	1,5	Диференційований залік
OK29	Виробнича практика	7,5	Захист
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
OK30	Кваліфікаційний іспит з іноземної мови за професійним спрямуванням	1,0	

OK31	Комплексний кваліфікаційний іспит	1,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК1	Статистика в туризмі	3,0	Диференційований залік
ВК2	Аналіз туристичної діяльності	3,0	Диференційований залік
ВК3	Страховання в туризмі	3,0	Диференційований залік
ВК4	Правове регулювання туристичної діяльності	3,0	Диференційований залік
ВК5	Рекламна діяльність в туризмі	3,0	Диференційований залік
ВК6	Основи музеєзнавства	3,0	Диференційований залік
ВК7	Туристичне країнознавство	3,0	Диференційований залік
ВК8	Історія туризму	3,0	Диференційований залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120,0	

Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю 242 Туризм і рекреація

Найменування навчальної дисципліни	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, її площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
Історія України	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка. Державні символи України. Політична карта світу. Карта Української держави. Стенд Акту проголошення незалежності України Комплекс методичного забезпечення дисциплін.	№ 27 Історії України та теорії держави і права, 54м ² , (вул. Томаша Масарика, 32)
Українська мова за професійним спрямуванням	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка. Стенд державної символіки. портрети Т. Г. Шевченка, І. Франка, Плакат – Гімн України. Тематичні стенди з дисципліни. Навчальна бібліотека з української мови (за професійним спрямуванням).	№ 33 Української мови та літератури, 54м ² , (вул. Томаша Масарика, 32)

		Роздатковий матеріал для практичних занять. Комплекс методичного забезпечення дисциплін.	
Культурологія	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка. Комплекс методичного забезпечення дисциплін.	№ 25 Світової літератури, 54м ² , (вул. Томаша Масарика, 32)
Основи психології, Економічна теорія, Вступ до фаху	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка. Ноутбук, проєктор, плакати з економіки. Роздатковий матеріал для практичних занять. Тематичні стенди з дисципліни. Комплекси методичного забезпечення дисциплін.	№ 32б Соціально-економічних дисциплін, 74,8 м ² , (вул. Томаша Масарика, 32)
Правознавство	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка. Комплекс методичного забезпечення дисциплін.	№ 34 Конституційного права, 54м ² , (вул. Томаша Масарика, 32)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка. Комплекси методичного забезпечення дисциплін.	№ 30 Іноземної мови, 54м ² , (вул. Томаша Масарика, 32)
Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка. Комплекси методичного забезпечення дисциплін.	№ 32 «а» Іноземної мови, 36м ² , (вул. Томаша Масарика, 32)

Фізичне виховання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Стійки волейбольні. Сітки волейбольні. Щити баскетбольні (малі). Щити баскетбольні (великі). Гирі. М'ячі волейбольні. М'ячі баскетбольні. М'ячі футбольні. Столи тенісні. Ракетки тенісні. Сітки настільного тенісу. Скакалки.	«Фізичного виховання (спортзал)», 426,6м ² , (вул. Томаша Масарика, 32)
Безпека життєдіяльності та охорона праці	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійне обладнання: екран, ноутбук, проектор. Дошка. Таблиці надання допомоги, інструкція з надання долікарської допомоги. Правила поведінки при аварії, інструкції з охорони праці та пожежної безпеки. Комплекс методичного забезпечення дисципліни	№ 04 Охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього середовища 86 м ² , (вул. Томаша Масарика, 32)
Інформаційні системи і технології в туризмі	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери. Стенди, плакати, дошка інтерактивна. Мультимедійний проектор. Принтер. Комплекси методичного забезпечення дисциплін.	№ 7 Інформаційних систем і технологій, 84 м ² , (вул. Томаша Масарика, 32)
Вища математика	Математичні таблиці, плакати, макети геометричних тіл, довідковий матеріал.	Математичні таблиці: похідних; невизначених інтегралів; обчислення площ плоских фігур; тригонометричних тотожностей; значень тригонометричних функцій деяких кутів; види розміщень прямої на площині; вектори. Макети геометричних тіл. Методичні вказівки до практичних робіт.	№ 24, Математики, 64 м ² , (вул. Томаша Масарика, 32)

		Ноутбук, проектор, ППЗ.	
Туристичне краєзнавство, Туристичне країнознавство, Географія туризму, Рекреаційна географія, Туристичні ресурси України	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Настінні фізичні та політичні карти України, Європи та світу; топографічні карти, плани місцевості, компаси, музейні та краєзнавчі матеріали (експонати, макети, зразки природних об'єктів, фотоархіви); довідкова література, атласи, путівники, країнознавчі описи, енциклопедичні видання; інтерактивні засоби для демонстрації навчальних матеріалів.	№ 14 Туристичного краєзнавства та країнознавства, 64 м ² , (вул. Томаша Масарика, 32)
Технологія і організація туристичного обслуговування, Організація екскурсійного обслуговування та анімаційних послуг, Організація готельного та ресторанного обслуговування	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	мультимедійний проектор, екран, ноутбук, відеоматеріали та візуалізації туристичних технологій; довідкова література та методичні матеріали з організації туризму, туроператорської та турагентської діяльності, сервісу і гостинності; нормативно-правова документація щодо регулювання туристичної сфери; карти, атласи, туристичні схеми, каталоги турпродуктів; набір навчальних кейсів і ситуаційних завдань для моделювання роботи турфірми, розробки турів.	№ 13 Технології туризму, 68 м ² , (вул. Томаша Масарика, 32)
Економіка підприємства	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у	Ноутбук, проектор, відеоматеріали. Роздатковий матеріал для практичних занять.	№21 Економіки, планування та організації діяльності

	користуванні для провадження освітньої діяльності	Тематичні стенди з дисципліни.	підприємств 54 м ² , (вул. Томаша Масарика, 32
Основи менеджменту, Основи маркетингу, Професійний етикет	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Ноутбук, проєктор. Роздатковий матеріал для практичних занять, довідкові та нормативні документи. Тематичні стенди з дисципліни.	№22 Менеджменту і маркетингу 54 м ² , (вул. Томаша Масарика, 32

Перелік компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти

Інтегральна компетентність. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні.

СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.

СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.

СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).

СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.

СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.

СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.

СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології.

СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери.

СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.

СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності

СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.

Результати навчання

РН1. Застосовувати нормативно- правові акти у професійній діяльності.

РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.

РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.

РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.

РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.

РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.

РН 9. Брати участь у підготовці проектів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.

РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.

РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.

РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.

РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.

РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.

PH 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.

Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП

PH 16. Аналізувати історичні події, культурні явища та процеси в контексті соціального та економічного розвитку.

Організаційні заходи обладнання

На даний момент серед найважливіших перспективних завдань розвитку спеціальності варто виділити наступні:

- удосконалювати програми навчальних дисциплін для дистанційної та змішаної форм навчання, продовжити розробку електронних версій навчально-методичного забезпечення з навчальних дисциплін спеціальності;
- розвивати зв'язки з цикловими комісіями, що готують фахівців зі спеціальності 242 Туризм і рекреація інших закладів фахової передвищої освіти, вивчати і узагальнювати нові тенденції у підготовці викладачів практичної підготовки майбутніх фахівців з туризму та рекреації;
- створити електронний каталог з методичних розробок викладачів, забезпечити до нього доступ здобувачів освіти;
- впроваджувати науково-пошукові розробки в освітній процес;
- активізувати участь здобувачів освіти у науково-пошуковій роботі.

Формування контингенту студентів

Проведений моніторинг ринку праці підтверджує гостру необхідність спеціалістів цієї галузі, які добре володіють у різних галузях економіки України, в тому числі і у сфері туризму та рекреації. Сьогодні на державному рівні визнано, що лише за наявності фахівців з новим мисленням можливо реалізувати розвиток туристичної галузі. Цикловою комісією економічних та туристичних дисциплін постійно проводиться профорієнтаційна та рекламна робота по залученню здобувачів освіти на навчання в коледж. Щороку у ВСП

«Мукачівський фаховий коледж НУБіП України» проводяться Дні відкритих дверей та тижні циклової комісії. Планується проведення профорієнтаційної роботи на підприємствах та установах, навчальних закладах Закарпатської області та сусідніх областей.

Діяльність циклової комісії, інформаційні ресурси і технології підготовки фахівців

Основною метою діяльності циклової комісії економічних та туристичних дисциплін є підвищення якості освітніх послуг. Для досягнення мети передбачається реалізація наступних завдань:

- використання інноваційних технологій навчання, необхідних для досягнення високої якості освітніх послуг, що надаються цикловою комісією та забезпечення конкурентоспроможності випускників спеціальності 242 Туризм і рекреація ;

- покращення іміджу коледжу, що сприятиме збільшенню чисельності абітурієнтів, які бажають навчатися за спеціальністю 242 Туризм і рекреація ;

- удосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців з туризму та рекреації, співпраця з стейкхолдерами, внесення до ОПП нових навчальних дисциплін, що сприятиме їхньому працевлаштуванню;

- активізація творчої діяльності викладачів шляхом безперервного підвищення професійного рівня;

- постійне вивчення та періодична оцінка наповнення фонду електронної бібліотеки коледжу з навчальних дисциплін та участь у формуванні плану включення до фонду електронної бібліотеки матеріалів, які б повністю забезпечили ефективну самостійну роботу здобувачів освіти.

Виховання студентської молоді

Куратори академічних груп коледжу, а також всі викладачі проводять виховну роботу серед студентської молоді за такими напрямками:

- формування національної свідомості, гідності громадянина, виховання поваги й любові до рідної землі й українських традицій;
- підняття престижу української мови в академічному середовищі, забезпечення і розвиток українськомовного освітнього простору;
- формування у суспільній свідомості переваг здорового способу життя, культурної, соціально активної, фізично здорової та духовно багатой особистості;
- створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування, виявлення його потенційних лідерів та організаторів;
- забезпечення високого рівня професійності та вихованості молодой людини, сприяння розвитку індивідуальних здібностей, таланту та самореалізації;
- забезпечення функціонування індивідуальної траєкторії навчання студента, спрямованої на всебічний розвиток кожного здобувача фахової передвищої освіти;
- посилення практичної підготовки, впровадження дуальної освіти;
- інформаційне забезпечення освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій;
- подальше налагодження співпраці з підприємствами, установами та організаціями (потенційними роботодавцями) шляхом укладення договорів про співпрацю;
- забезпечення розвитку студентського самоврядування.

Науково-пошукова діяльність

Науково-дослідна робота циклової комісії спрямована на розвиток і вдосконалення освітнього процесу та підвищення якості підготовки спеціалістів туристичного напрямку і спрямована на забезпечення освітнього процесу, здійснення досліджень розвитку туристичної галузі. Щоб активізувати науково-пошукову діяльність здобувачів освіти циклова комісія виконує наступну роботу: організовує проведення студентських конференцій,

круглих столів, гостьових лекцій, конкурсів, гурткової роботи, тощо; узагальнює досвід організації науково-дослідної роботи студентів та рекомендує шляхи вдосконалення її форм та методів; сприяє залученню студентів до науково дослідної роботи; розробляє заходи з активізації науково-дослідної роботи студентів та бере участь у плануванні, контролі і обліку науково-дослідної роботи здобувачів освіти.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

1. Попередній рівень освіти або (та) професійної підготовки: на перший курс приймаються особи, які мають базову середню освіту.

2. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту або (та) професійну підготовку встановленого зразка.

3. Вступник повинен володіти українською мовою; грамотно в усній і письмовій формі викладати свої думки, аргументовано доводити свою точку зору. Бути здатним засвоювати знання більш високого рівня. Мати навички у вільному спілкуванні з ровесниками. Бути дисциплінованим, а також мати потребу в подальшому духовному і фізичному самовдосконаленні.

Порядок оцінювання результатів навчання

Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Усне та письмове опитування, тести, заліки, екзамени, захист курсових робіт, захист звітів виробничої практики.

Екзамени, диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у Відокремленому структурному підрозділі «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України».

Форми і методи проведення контрольних заходів та критерії оцінювання виконання того чи іншого завдання поточного або підсумкового контролю

визначаються цикловою комісією, включаються до робочих навчальних програм і доводяться до відома здобувачів освіти на початку семестру. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий.

Атестація випускників спеціальності 242 Туризм і рекреація проводиться у формі кваліфікаційного іспиту з іноземної мови за професійним спрямуванням та комплексного кваліфікаційного іспиту.